

# LE LYS

## DE SAINT JOSEPH



Lettre des familles et amis de Saint-Joseph-des-Lys (Versailles) – N°28 – Automne 2025

### ÉDITO

## Un monde prospère

Chers amis,

Nous souhaitons à l'évidence un monde meilleur que celui que l'actualité offre à notre méditation chaque jour. C'est pourquoi Saint-Joseph-des-Lys existe : pour former dès aujourd'hui les acteurs du monde meilleur de demain.



La recherche d'une plus grande prospérité anime les membres dirigeants de notre chère école. Cet été, le pape Léon XIV a magnifiquement réfléchi sur cette notion. Écoutons-le : « La véritable prospérité humaine découle de ce que l'Eglise définit **le développement humain intégral, c'est-à-dire la pleine croissance de la personne dans toutes ses dimensions : physique, sociale, culturelle, morale et spirituelle.** Cette vision de la personne humaine est enracinée dans la loi naturelle, l'ordre moral que Dieu a inscrit au cœur de l'homme et dont les vérités profondes sont illuminées par l'Évangile du Christ. **À ce propos, l'authentique prospérité humaine se manifeste lorsque les personnes vivent de façon vertueuse, dans des communautés saines, en jouissant non seulement de ce qu'elles possèdent, mais aussi de ce qu'elles sont comme enfants de Dieu. Elle assure la liberté de chercher la vérité, d'adorer Dieu et de fonder une famille dans la paix. Elle inclut également l'harmonie avec la création et un sens de solidarité à travers les classes sociales et les nations<sup>1</sup>.** »

Celui qui ne fait pas le lien avec notre école, devrait venir nous visiter. Nous ne sommes pas parfaits, loin de là. Le péché est bien présent en nous et dans les autres. Mais la miséricorde surabonde ! Combien de petits actes vertueux ! Quelle entente dans la communauté éducative ! Que de liberté chez ces enfants qui courent, jouent, travaillent et croissent ! Que de prières lancées chaque jour vers le Ciel ! Combien de familles courageuses et dignes !

Soyons fiers de servir ce projet par notre travail, nos dons, nos services, et d'édifier humblement jour après jour la véritable prospérité humaine à laquelle nous exhorte le Saint-Père. Bonne rentrée !

**Abbé Thibault Desjars (FSSP)**


Conseiller religieux de Saint-Joseph-des-Lys

*<sup>1</sup>Discours du pape Léon XIV  
aux participants à l'International Catholic Legislators Network,  
Salle Clémentine, samedi 23 août 2025*


### DANS VOS AGENDAS\*

Ne manquez pas :

**Jeudi 13 novembre**

 Réunion de présentation du collège Saint-Joseph-des-Lys, ouverte à tous. RDV 20h30 au 38 rue Rémyilly


**Vendredi 21 et samedi 22 novembre**

 Marché de Noël de Saint-Joseph-des-Lys (actualité et liste des auteurs à retrouver sur le site [www.stjosephdeslys.fr](http://www.stjosephdeslys.fr))

**Vendredi 21 novembre**

 Grande soirée du marché de Noël (billetterie en ligne sur le site [www.stjosephdeslys.fr](http://www.stjosephdeslys.fr))

**Jeudi 18 décembre**

 Concert de Noël des Petits Chanteurs de Saint-Joseph-des-Lys à la chapelle de l'Immaculée-Conception à 20h (8bis, rue Monseigneur Gibier à Versailles)

\* Pour avoir davantage d'informations sur ces événements, n'hésitez pas à consulter le site internet [www.stjosephdeslys.fr](http://www.stjosephdeslys.fr) ou les réseaux sociaux de Saint-Joseph-des-Lys.

Éditeur :

Association Éducative des Lys  
École et Collège Saint-Joseph-des-Lys  
38 rue Rémyilly – 78000 Versailles  
[www.stjosephdeslys.fr](http://www.stjosephdeslys.fr)



# L'attention



Lors de notre première rencontre pédagogique avec les parents, plusieurs points de méthodologie ont été abordés. Aujourd'hui, nous souhaitons revenir vers la base de tout apprentissage : l'attention.

L'attention n'est pas un état passif, mais un mouvement en quatre phases, un véritable cheminement intérieur qui permet à l'élève d'entrer pleinement dans l'acte d'apprendre.

### Les quatre mouvements de l'attention :

- **Le choix d'être attentif** : Tout commence par une décision. L'élève choisit de se rendre disponible, de vouloir être attentif. C'est un acte de volonté, un engagement personnel.
- **Être présent et ouvert** : vient ensuite la phase de perception. Être attentif, c'est être présent à ce qui se passe, prêt à capter le savoir que transmet l'enseignant. L'enfant ouvre alors ses sens et son esprit.
- **L'évocation** : c'est le moment où le savoir s'installe dans la vie mentale. L'élève fait exister en lui ce qu'il a vu, entendu, compris. L'apprentissage devient alors une construction intérieure, vivante.
- **Le projet** : ce dernier mouvement sous-tend les trois précédents. L'enfant entre en classe avec un projet d'attention, c'est-à-dire l'intention de retenir, de comprendre, de réutiliser ce qu'il apprend.

Pour soutenir cette dynamique, il est essentiel d'aider l'enfant à réactiver sa mémoire au moment du travail du soir. S'il sait qu'il prendra quelques minutes pour revoir sa journée – les matières étudiées, les notions découvertes, les moments marquants –, il sera naturellement plus attentif en classe.

Une méthode simple consiste à créer un petit cahier d'évocation. Chaque jour, l'enfant choisit sa matière préférée et, avec l'aide de ses parents, écrit quelques mots-clés sur ce qu'il a appris. Jusqu'en classe de cinquième incluse, il est conseillé que le parent note ces mots-clés, sans phrases, simplement comme des repères de mémoire.

Au début, l'exercice peut sembler contraignant ou frustrant. Mais il ne faut pas abandonner : quelques minutes suffisent, dans un esprit de plaisir et de partage. C'est un moment de complicité, d'échange, où le parent vit une amitié éducative avec son enfant.

À partir de la quatrième, lorsque l'élève gagne en autonomie, il peut tenir seul ce petit carnet. En persévérant, il apprendra à se projeter dans l'attention : il saura qu'il reviendra le soir sur sa journée, et cette anticipation renforcera naturellement sa mémoire et sa concentration.

Une habitude demande au moins trois semaines pour s'installer durablement. La clé : en faire une activité légère, ludique et régulière.

### Conseils pour les parents

L'attention ne se cultive pas seulement chez l'enfant : elle commence chez le parent. Choisissons, nous aussi, d'être attentifs à nos enfants. Prenons le temps de les regarder vraiment, de les écouter, de les observer dans le tourbillon du quotidien. Pensons à eux au fil de la journée : « *Aujourd'hui, il a un contrôle de grammaire* », « *Demain, c'est la poésie* »... Les faire exister dans notre pensée, c'est déjà les accompagner.

Notre projet de parents est de les mener au meilleur d'eux-mêmes – non pas selon nos ambitions ou nos frustrations personnelles, mais dans la bienveillance et la confiance.

Cette approche de l'attention, développée par Antoine de La Garanderie, célèbre pédagogue, ne concerne pas seulement l'élève.

Elle peut inspirer tous les membres de la famille : le jeune enfant qui découvre l'école, le parent attentif à son conjoint et à son environnement, chacun de nous, dans son quotidien.

Apprendre à être attentif, c'est apprendre à être présent au monde et à soi-même. Ce travail progressif d'attention est un tremplin vers un apprentissage plus facile, plus profond, plus durable. Bon courage à toutes les familles dans cette belle aventure de l'attention !

# Un bout de papier missionnaire pour notre école

Cette année, Saint-Joseph-des-Lys a fait sa quinzième rentrée. Elle s'est déroulée une fois de plus en douceur et en totale sérénité. Quinze années écoulées pour cette école créée par des parents et un aumônier déterminés, à qui nous devons tant, par leur engagement sans faille et leur fidélité à toute épreuve. Un immense merci renouvelé à eux tous !

## De magnifiques grâces reçues.

Quinze ans après, nous pouvons être fiers de tous nos élèves et de leurs parents qui transmettent avec force et conviction nos valeurs chrétiennes dont notre France a tant besoin. Ce n'est donc pas un hasard si la prière de Marcel Van est arrivée pendant le temps de la Pentecôte dans notre école.

Pour ceux qui n'ont pas connaissance de cette histoire, je me permets de vous la raconter telle que je l'ai vécue. Le week-end de la Pentecôte, j'ai fait un rêve ou un songe. Vous déciderez de l'interprétation à donner. Alors que je dormais, j'entends une voix me dire : « *Maillys, il faut que les élèves de Saint-Joseph-des-Lys prient pour la France et vous devez y contribuer !* ». J'entends dans un demi-sommeil cette injonction et me dis alors : « *Bon d'accord, je vais voir comment je vais pouvoir répondre à cet appel ; c'est la fin de l'année, il y a beaucoup de choses à faire et de sujets auxquels je dois penser...* »

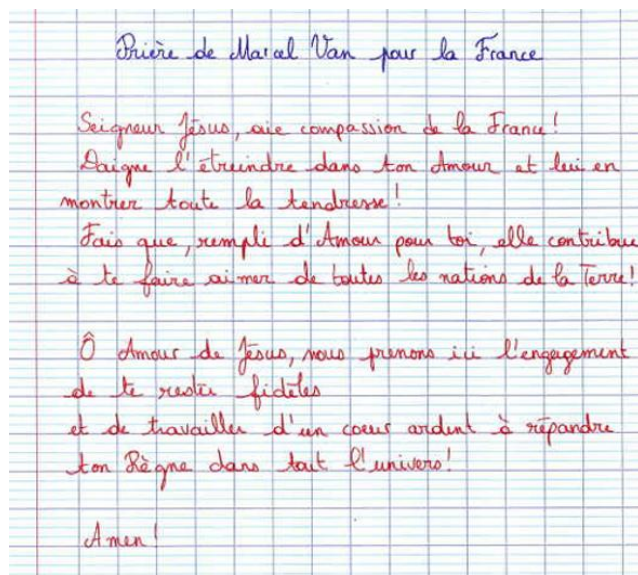
La semaine suivante, je range consciencieusement ce rêve dans la case "*Je verrai plus tard*". Tout s'accélère la semaine suivante alors que j'ouvre la boîte aux lettres de l'école : une demi-feuille de papier de cahier de classe manuscrite a pris discrètement place parmi le paquet de lettres et prospectus que je saisis.

Là et avec stupéfaction, je découvre, en bleu et rouge, la prière de Marcel Van manuscrite (si vous observez ce papier, il est aux couleurs de la France). Mon rêve, ou mon songe, se rappelle immédiatement à ma mémoire. Je ressens une douce sensation. Tout devient limpide. L'injonction de la Pentecôte est alors lumineuse.

Je pense cependant que la fin de l'année est proche : il serait regrettable de faire réciter cette prière juste pendant quelques semaines avant les vacances scolaires. Un tel sujet mérite d'y consacrer une année scolaire entière.

Le manuscrit passe les vacances d'été en sécurité après avoir été soigneusement copié et le jour de la rentrée, je mets en pratique la demande qui m'a été faite et distribuée à chaque élève la photocopie de cette prière si singulière.

Je prends le temps de raconter à chacun cette histoire. Très attentifs à ce récit, les élèves demandent invariablement : « *Mais d'où vient ce papier, Maîtresse ?* ».



Je n'ai pas la réponse, si quelqu'un l'a déposée, la coïncidence est incroyable mais elle n'est pas le fruit du hasard. Un élève a dit d'ailleurs avec force et conviction : « *C'est Marcel Van qui l'a déposée !* »

Cette prière a été donnée à Marcel Van par Jésus lui-même pour la France. Le jeune mystique dialoguait avec le Ciel. Dans son autobiographie, Marcel Van a écrit : « *Dieu m'a confié une mission : celle de changer la souffrance en bonheur. Je ne supprime pas la souffrance, mais je la change en bonheur.* »

Notre chère France, fille aînée de l'Eglise, a besoin de nos prières. Cette histoire est troublante et bien mystérieuse à la fois. Alors, lorsque le mystère est trop impressionnant, que l'injonction est ferme et qu'elle est pour le Bien, on y obéit.

Tous les jours de cette année scolaire, 289 élèves de primaire et leurs maîtresses récitent la prière de Marcel Van. Alors pourquoi ce petit bout de papier dans notre école ? Cette question est légitime.

Il faut croire que le Bon Dieu sait qu'à Saint-Joseph-des-Lys, la transmission de la foi et des valeurs chrétiennes est présente au quotidien et ce, grâce à nous tous : vous les parents en premier lieu, les parents fondateurs, les abbés bien sûr, les donateurs, les institutrices et les surveillantes.

Nous avons une mission et je pense que Saint-Joseph-des-Lys, dotée de sa petite armée joyeuse de 289 enfants, participera activement et dans la joie à cette prière.

Cette 15e année à Saint-Joseph-des-Lys sera donc l'année du bonheur !

**Majlis Morin**  
 Directrice du primaire

# Visite au Musée de Cluny



Le jeudi 17 octobre 2024, les deux classes de CM1 ont eu l'opportunité exceptionnelle de visiter le musée de Cluny, situé au cœur du Quartier latin et fraîchement rénové en 2022. Grâce à un parcours chronologique, ils ont découvert l'histoire fascinante du Moyen Âge à travers une collection unique d'objets historiques, artistiques et religieux. Le point d'orgue de cette visite a été les tapisseries légendaires de la Dame à la licorne, véritable chef-d'œuvre du musée.

À peine entrés dans la cour du musée, les élèves ont pu admirer de belles gargouilles. Deux conférencières attendaient nos élèves. Chaque classe a pu alors traverser le musée et s'arrêter çà et là, au gré de l'inspiration de son accompagnatrice, mais aussi grâce aux questions pertinentes des élèves, pour écouter des histoires, des anecdotes, des petites biographies... Pour bien comprendre la vie quotidienne durant le Moyen Âge, notre conférencière s'est notamment arrêtée dans une salle où il y avait une table et un grand coffre, des outils et des tapisseries.

À l'issue de cette visite, et après un pique-nique au jardin du Luxembourg, nous avons choisi de faire une petite partie du retour à pied, sous le soleil, en longeant la Seine et en saluant les touristes sur les bateaux-mouches... Cette promenade a été l'occasion d'admirer la flèche de Notre-Dame fraîchement installée et de se rappeler la grande histoire de notre cathédrale. Puis nous avons suivi le cours des leçons d'histoire de CM1 et pris un temps devant la Conciergerie et la Sainte Chapelle pour écouter le récit de la vie de Saint Louis, et particulièrement le rachat de la Sainte Couronne du Christ. Enfin, comme les rois de France quelques centaines d'années avant nous, nous avons fait le chemin menant jusqu'à la cour du Louvre, palais des rois avant la grande installation à Versailles...

Cette sortie a également été l'occasion de travailler, dès le retour en classe, l'expression orale et écrite par des exercices imposant d'ordonner ses idées ou alors en conjugaison avec l'utilisation rigoureuse de la concordance des temps, mais aussi l'art par le dessin des animaux fantastiques observés longuement sur les tapisseries de la Dame à la licorne. Ce fut une belle journée pour nos élèves de CM1, toujours curieux et joyeux.

**Eléonore Debaecker**  
Institutrice de CM1

# Rappelle-toi !



En juin dernier, les classes de CM2 sont parties sur les traces de l'histoire de la Grande Guerre et ont découvert le Chemin des Dames.

Partis de bon matin, les yeux bien embués de fatigue, les élèves sont pourtant montés de très bonne humeur dans les bus qui nous emmenaient à deux heures de Paris, dans la région de Laon. Là-bas nous attendait une journée de souvenirs, de visites, de découvertes mais aussi de rires !

En visitant pendant presque deux heures la fameuse Grotte du Dragon, les élèves ont pu découvrir comment vivaient les soldats à cette époque, surtout leurs conditions de vie extrêmement pénibles. Très attentifs à ce que leur racontait le guide, ils manifestèrent beaucoup d'intérêt à ce qu'ils découvraient dans cette caverne, lieu de repli et de vie pour les soldats au plus fort des bombardements.

Après un pique-nique où nous avons dû chercher les quelques arbres du jardin du musée pour nous protéger de la chaleur, nous sommes remontés en bus pour suivre le chemin des crêtes. Ce dernier périple a permis aux élèves de vivre une immersion totale puisque nous avons pu emprunter une tranchée cachée au fond des bois, comprendre les différents points stratégiques du lieu en étudiant le paysage.

Enfin, notre visite s'est achevée au cimetière militaire de Craonnelle où après avoir cité tous les anciens combattants de nos familles, nous avons fait une minute de silence et pris le temps de prier pour tous ceux qui étaient morts sur le champ de bataille. Ce fut une belle journée qui restera gravée dans les mémoires.

**Sophie Warnan**  
Institutrice de CM2

## Les pertes françaises de la bataille du Chemin des Dames :

Du 16 avril au 30 novembre 1917 :

- Tués : 42 657 hommes
- Disparus : 36 598 hommes
- Blessés : 156 763 hommes
- **Total général : 236 018 hommes**

## LA CHRONIQUE DU PRIMAIRE

- **Carême 2025** : Comme chaque année, Saint-Joseph-des-Lys a proposé de soutenir financièrement et spirituellement des associations durant le Carême. Les élèves de l'école primaire ont alors pu soutenir par la prière, mais aussi par des dons, une action menée par Enfants du Mékong. Il s'agit de la construction d'une école primaire en Thaïlande pour accueillir les réfugiés de Birmanie. Pour bien comprendre l'objectif de leurs efforts, l'association est venue présenter le projet aux enfants.
- **Mardi 4 mars** : Carnaval de l'école primaire. Cette année, les élèves, mais aussi les maîtresses, sont venus déguisés à l'école pour un après-midi festif. Plus de petits écoliers en blouse, mais des princesses, des chevaliers, des danseuses, des Indiens, des ours ont défilé dans la cour avant de se régaler de crêpes !



- **Mercredi 19 mars 2025** : Saint-Joseph. La Saint-Joseph étant un mercredi cette année, elle a été fêtée le matin par une messe à la cathédrale Saint-Louis. Sous un beau soleil de printemps, toute l'école a ainsi pu participer à un pèlerinage jubilaire sur le thème de l'Espérance organisé par l'abbé Desjars, comme demandé par le pape François.



- **Vendredi 2 mai** : 100e jour d'école pour les CP. Après avoir patiemment compté chaque jour d'école, les élèves de CP, tous déguisés, ont dignement fêté le 100e autour d'un goûter.
- **Lundi 19 mai** : Sortie des élèves de CP Sainte-Thérèse de l'Enfant-Jésus au parc du château de Versailles. Pour admirer le travail du jardinier André Le Nôtre, les élèves ont arpenté les allées du parc du château à la découverte des jardins, des bassins et des fontaines.



- **Samedi 24 mai** : Quelle joie pour tous les élèves, de la maternelle à la 3e, de se retrouver chaque année au stade Sans Souci et de mettre à l'honneur l'effort, le dépassement de soi mais aussi la solidarité ! Bravo aux gagnants !
- **7, 8 et 9 juin** : Pèlerinage de Chartres. Cette année encore, 4 chapitres (Saint-Joseph-des-Lys, Bienheureux José-Luis, Sainte-Jeanne-d'Arc et Saint-Cyr-de-Tarse) d'enfants de l'école ont pu marcher vers Chartres. Merci aux papas et aux cheftaines qui ont su motiver les troupes !
- **Jeudi 12 juin** : Sortie des deux classes de CM2 au Chemin des Dames sur les traces des poilus de la Grande Guerre.



- **Lundi 16 juin** : Sortie des CP à l'aquarium de Paris. Prendre le RER, longer la Seine, passer au pied de la Tour Eiffel semblaient déjà ravir nos petits Jolyssiens... La visite a été l'occasion de voir, et même de toucher, certains poissons aux couleurs parfois étonnantes. Mention spéciale pour les méduses...



- **Mardi 17 juin** : Visite privée des appartements du Roi, de la Reine et de la galerie des Glaces pour les CE1 Saint-Dominique-Savio. De l'or, du marbre, des torchères dorées, nos élèves ont pu admirer la beauté raffinée de ces lieux et découvrir l'intimité des rois de France au cœur des pièces privées où ils pouvaient se retrouver avec leurs proches
- **Mardi 17 juin** : Sortie des CE1 Vénérable Anne de Guigné à la cathédrale Notre-Dame de Paris. Les élèves de CE1 ont assisté à une visite guidée de Notre-Dame de Paris, tout juste ré-ouverte ! Ils ont eu la chance de pouvoir se recueillir auprès de la Sainte Couronne d'épines.



- **Samedi 21 juin** : Première communion des CP. Les petits cœurs des CP, bien préparés par les maîtresses et les abbés tout au long de l'année, ont pu recevoir Jésus pour la première fois ! Rayonnant par leur sourire, lys à la main, ils ont fièrement posé devant la cathédrale pour immortaliser ce grand jour.
- **Lundi 23 et mardi 24 juin** : Remises des prix. Pour récompenser chaque enfant de tout le travail accompli durant l'année, les petits Jolyssiens ont reçu de la part de leurs maîtresses et de la directrice un prix mettant en lumière les qualités de chacun ! Ce fut également l'occasion de montrer à tous les parents, par un ou plusieurs chants, le travail effectué en musique durant l'année. Le cantique de Jean Racine interprété par les CM2 fut un beau moment d'émotion clôturant en beauté leurs années à l'école primaire...
- **Mardi 24 juin** : Sortie des CE2 et des CM1 à France Miniature. Les élèves de CE2, accompagnés des élèves de CM1 qui n'avaient pas eu l'occasion d'y aller l'année dernière, se sont rendus au parc de France Miniature pour découvrir, avec des yeux d'enfant, les monuments de notre belle France... Les jeux d'eau à la fin du parcours, toujours appréciés, ont permis de rafraîchir la petite troupe qui a vaillamment traversé la France sous une chaleur écrasante !



- **Mercredi 25 juin** : Messe de fin d'année. Toute l'école s'est retrouvée, à la chapelle de l'Immaculée-Conception, pour cette dernière messe afin de rendre grâce pour l'année écoulée, pour les abbés, les maîtresses, les parents et toutes les grâces reçues...
- **Jeudi 26 juin** : Réunion des maîtresses. Vacances pour les élèves ne signifie pas vacances pour tout le monde ! Les maîtresses se sont réunies, dans une école particulièrement calme, pour ranger, nettoyer, et préparer l'année prochaine.
- **Mardi 2 septembre** : Rentrée des maîtresses. Avant d'ouvrir le grand portail à tous les petits Jolyssiens, les maîtresses ont eu la joie de se retrouver pour préparer les classes, installer les fournitures toutes neuves, aligner les tables, mais aussi et surtout pour se raconter leurs vacances et accueillir les nouvelles maîtresses, Madame de Ruty, Madame Genet, Madame Ginot et Madame Lambropoulos !
- **Jeudi 4 septembre** : Rentrée scolaire. Jour tant attendu par certains, et redouté par d'autres, la rentrée a eu lieu le jeudi 4 septembre. Chacun a pu découvrir sa nouvelle maîtresse, sa salle de classe mais aussi les nouveaux camarades avec lesquels travailler cette année. En fin de journée, Monsieur l'abbé a béni les cartables, l'année peut donc commencer !
- **Jeudi 11 septembre** : Photos de classe, individuelles et familiales... mais aussi photo des maîtresses ! Jolis souvenirs à garder dans nos albums familiaux.
- **Vendredi 12 septembre** : Messe de rentrée à l'Immaculée-Conception. Pour confier cette année au Seigneur, tous les élèves de l'école primaire ont prié et chanté d'une seule voix lors de la messe de rentrée à l'Immaculée-Conception. Le retour à pied se fit sous le soleil, pour la plus grande joie de tous !
- **Jeudi 18 septembre** : Réunion des parents du primaire. Le bureau, la directrice et l'abbé Desjars ont lancé cette année avec un rappel du projet pédagogique de l'école. Ensuite, chaque maîtresse a pu accueillir les parents dans sa classe pour présenter ses méthodes et attendus.

# Au collège comme à la maison !

Une maman s'inquiète auprès d'un professeur : « *Comment mon fils se comporte-t-il au collège ? - Mais, très bien, Madame, lui répond le professeur, il a une attitude exemplaire, c'est un moteur pour la classe ! - Ah, me voilà rassurée, conclut la maman, car à la maison, il est infernal !* »

Une autre conversation, téléphonique, cette fois : « *Monsieur, j'ai le regret de vous informer que j'ai dû sanctionner votre fils sévèrement pour la raison suivante, etc. - Je suis abasourdi, répond le papa au directeur, je me demande comment il a pu faire une chose pareille, pourtant... son chef de troupe me dit régulièrement que c'est un excellent scout sur lequel son CP s'appuie beaucoup.* »

Les collégiens, comme souvent les adultes, ne présentent pas toujours le même visage à autrui. Leur attitude peut même être très différente selon le cadre dans lequel ils se trouvent momentanément : la maison, le collège, la patrouille, le club de sport, etc.

Faut-il y voir nécessairement et tout de suite une forme de duplicité diabolique, dont il conviendrait de détecter immédiatement et chasser tout aussi vite les visages les moins sociables ou charitables ? Ce serait aller un peu vite.

Dans une récente chronique, Jules Budzynski soulignait que « *dans nos vies, il y a plusieurs domaines bien séparés la plupart du temps : notre vie familiale, notre vie professionnelle, notre vie sociale et politique*<sup>1</sup> ». Il en va de même pour nos chères têtes blondes, qui – jeunesse oblige ! – ont parfois tendance à ranger dans des tiroirs bien distincts de leur esprit la vie à la maison, la vie au collège et la vie en patrouille ou au club de tennis. Leur vie spirituelle aussi, quand elle existe, a son petit tiroir pour elle toute seule.

Il faut bien des prises de conscience, bien des efforts et bien des petits sacrifices pour donner à tous les aspects de notre vie une cohérence d'ensemble, dont nous pourrions être fiers, devant Dieu et devant les hommes. C'est normal ! C'est une harmonie que le Bon Dieu a accordée à nos premiers parents lorsqu'Il les a créés mais celle-ci s'est brisée en mille morceaux quand ces derniers ont désobéi à leur Créateur. Pas d'inquiétude donc ! Le collège est, avec la famille et la paroisse, un autre lieu où est offerte à chaque élève la possibilité de donner à sa vie la plus grande cohérence possible, une armature intellectuelle et morale solide et structurante, dont la clé de voûte est ou doit être... la prière ! « *Si on cherche avec une véritable attention la solution d'un problème de géométrie et si, au bout d'une heure, on n'est pas plus avancé qu'en commençant, écrit la malicieuse et philosophe Simone Weil, on a néanmoins avancé, durant chaque minute de cette heure, dans une autre dimension plus mystérieuse. Sans qu'on le sente, sans qu'on le sache, cet effort en apparence stérile et sans fruit a mis plus de lumière dans l'âme. Le fruit se retrouvera un jour dans la prière*<sup>2</sup>. »

C'est la raison pour laquelle nous avons choisi de donner à notre nouvelle année scolaire ce beau thème de l'unité de vie. Par leur exemple, leurs exigences, leur langage, la matière enseignée et leur souriante patience, les professeurs aident les élèves à appréhender et fournir au fil des semaines de collège ces petits efforts d'attention, ces petits moments de réflexion et de travail pris sur du temps de loisir, qui vont ouvrir leur esprit et leur intelligence sur de vastes possibilités, sur l'immensité, sur... la présence de Dieu. C'est bien de cela qu'il s'agit : chercher toujours et en toutes choses seulement l'amour et la gloire de Dieu. Au collège comme à la maison !

**Xavier Ferrey,**  
directeur du collège

<sup>1</sup> *Le meuble et les tiroirs*, France catholique, n° 3915, 26 septembre 2025.

<sup>2</sup> Simone Weil, *De l'attention* (1950), Éditions Bartillat, Paris, 2018.

## Chroniques

- **Du 12 au 24 mai** : Les garçons de 3e ont organisé un tournoi de foot. En phase de poules, les 4e ont remporté une courte victoire contre les 3es. Malheureusement pour eux, lors de la finale jouée pendant le Cross de St-Jo, ils se sont inclinés, laissant la coupe aux 3G.
- **17-18 juin** : Chacun dans leurs locaux, les jeunes filles et les garçons de 3e ont organisé un moment festif pour dire adieu à leurs plus jeunes camarades.
- **19 juin** : Fin d'année. Après la traditionnelle remise des prix, les élèves ont été rejoints par leurs parents pour une messe d'action de grâce à la chapelle de l'Immaculée-Conception, suivie d'un apéritif partagé à la Pièce d'eau des Suisses.
- **5 septembre** : Rentrée des élèves. Après une messe célébrée par notre aumônier à la chapelle de l'Immaculée-Conception, nos élèves ont retrouvé leurs professeurs principaux pour faire connaissance et recevoir leurs emplois du temps.
- **Le 25 septembre**, les jeunes filles de 3e ont organisé un temps d'intégration pour les 6e pendant la pause méridienne. Au programme : déjeuner et jeux. Ensuite, les 6e ont tiré au sort le nom de la 3e qui sera leur marraine tout au long de l'année. Ce fut ensuite au tour des garçons de 3e de mettre en place cette joyeuse cordée entre eux et les 6e.



**Donatien Guillon-Verne,**  
CPE

# Ravivage de la flamme

Est-ce l'époque qui le veut ou l'humble devoir de mémoire et l'hommage que méritent nos soldats qui ont donné leur vie pour défendre notre pays ? Cette année 2025 aura été marquée pour l'école Saint-Joseph-des-Lys par la participation de certains de nos élèves à deux cérémonies importantes pour notre mémoire nationale.

Le 30 avril dernier, les garçons de 5e A se sont rendus pour leur sortie de classe à la cérémonie de commémoration du 162e anniversaire du combat de Camerone au Fort de Nogent. Quelques jours auparavant, en guise de préparation et afin de permettre aux élèves de bien comprendre l'événement auquel ils allaient assister, le colonel Guillaume Dujon, officier de Légion, était venu expliquer aux garçons l'histoire de cette bataille emblématique de la Légion étrangère. À l'échelle de la campagne du Mexique, qui visait à placer à sa tête un souverain catholique pour contrebalancer l'influence protestante des jeunes Etats-Unis d'Amérique voisins, le fait d'arme pouvait paraître de faible importance. Mais c'est du sacrifice héroïque de ces 60 légionnaires résistant à 2 000 soldats mexicains et permettant à un convoi logistique de passer sans encombre, ce 30 avril 1863, que sont nées véritablement les valeurs fondamentales de cette troupe d'élite qu'est notre Légion étrangère. Comme les quatre vertus cardinales, elles portent et guident aujourd'hui le légionnaire depuis son engagement jusqu'à la fin de sa vie : le caractère sacré de la mission, la rigueur dans l'exécution, la solidarité et le culte du souvenir. Ainsi, chaque année à cette date anniversaire, les Képis Blancs, où qu'ils soient, se rassemblent pour commémorer cette bataille légendaire. Et les régiments de Légion ouvrent les portes de leur caserne pour partager ce moment avec le public qui le souhaite.

Ce fut donc un moment fort pour nos élèves que de pouvoir assister à la prise d'armes des légionnaires du Groupement de Recrutement de la Légion étrangère (GRLE) du Fort de Nogent, et d'écouter le récit du combat de la bataille de Camerone, suivi immédiatement de l'hommage aux morts. La cérémonie s'est achevée par un défilé impeccable, rythmé par la musique de la brigade des Sapeurs-Pompiers de Paris.

L'après-midi, les garçons ont pu exercer leurs talents de tireur d'élite et profiter pleinement des activités d'extérieur proposées par les légionnaires, notamment le parcours du combattant où ils ont tous excellé. Ce fut une formidable journée où tous les garçons ont voulu se montrer à la hauteur des légionnaires qui les accueillaient.

Les vertus militaires ayant trouvé un écho très favorable chez nos élèves, c'est tout naturellement que fut proposé aux 4e garçons en ce début d'année scolaire, de participer à la cérémonie du ravivage de la flamme à l'Arc de Triomphe. 20 garçons ont pu



répondre présent en ce premier dimanche de rentrée scolaire pourtant bien chargé, et se sont rendus au cœur de Paris, accompagnés de Monsieur Ferrey et du colonel Dujon, fidèle au poste.

Autre symbole constitutif de notre histoire et de notre identité nationale, la tombe du soldat inconnu nous rappelle nuit et jour, au cœur de Paris, l'immense sacrifice consenti par toute la nation française pour résister à l'envahisseur allemand de l'époque lors de la première guerre mondiale. La flamme qui brûle sur cette tombe ne s'est jamais éteinte depuis plus de cent ans maintenant. Et tous les soirs à 18h30, une cérémonie de ravivage de cette flamme se déroule sous la direction du Comité de la flamme, en présence d'unités de l'armée française de passage sur Paris, et est parfois présidée par les plus hautes autorités françaises. Pour cette occasion, et ce n'était pas tout à fait un hasard, c'est le GRLE qui commandait la cérémonie avec un détachement en armes, présidée par le général d'armée Bruno Dary, ancien gouverneur militaire de Paris. Ce fut donc l'occasion pour certains légionnaires de retrouver avec plaisir certains de leurs « stagiaires commandos » du 30 avril dernier. Il restera surtout pour nos élèves le souvenir d'une cérémonie grandiose et émouvante, notamment pour deux d'entre eux qui ont pu participer directement au dépôt de gerbe.

Le caractère solennel et martial de ces cérémonies contribue à faire vivre les valeurs qu'elles portent devant le grand public, et c'est pourquoi il est important de pouvoir y faire participer nos élèves. Notre jeunesse doit être consciente de l'héritage qu'ils reçoivent ainsi de leurs aînés, qu'ils soient français ou étrangers au service de la France, et aussi ce que représente l'engagement dans nos armées : la défense de notre pays, de son territoire, de son identité, et de la civilisation que la France a contribué à faire naître dans nos cœurs et dans nos familles.

Je vous laisse en guise de conclusion ce beau quatrain d'un poème écrit par un légionnaire :

« Qui sait si l'inconnu qui dort sous l'arche immense  
Mêlant sa gloire épique aux orgueils du passé  
N'est pas cet étranger devenu Fils de France  
Non par le sang reçu, mais par le sang versé »

*Le volontaire étranger* - Pascal Bonnetti (1920).

**Lucy Dujon**  
Professeur principal pour les 4e

# Un voyage qui a du panache

Jeudi 30 avril 2025, 13h50 précises. L'excitation est à son comble au collège de la rue Rémyilly. Les élèves de 3e, garçons et filles, tous plus impatients les uns que les autres, guettent le signal du départ, comparant la taille de leurs valises, bavardant à qui mieux mieux, déplorant l'oubli de lunettes de soleil par un temps si éclatant. Enfin, la joyeuse troupe s'ébranle vers le car et nous voilà partis vers les terres vendéennes. L'abbé Desjars se porte naturellement garant de l'ambiance, et bientôt le répertoire de chants scouts est gaiement révisé.

C'est le collège de l'Espérance qui nous ouvre ses portes après cinq heures de voyage ; les élèves, curieux d'être immergés dans un tout nouvel établissement, en comparent les salles de classe, la chapelle, et, bien sûr, la largeur du terrain de foot. Les complies, au milieu de cette école silencieuse et bordée de bois, clôturent cette première journée buissonnière.

Le lendemain matin, c'est après une nuit reposante et un solide petit déjeuner que nous nous dirigeons enfin vers le Puy du Fou.

Passant derrière ces hautes murailles de bois, voilà que le temps s'arrête. Ou plutôt le temps nous prend, nous replace parmi les siècles passés, coupant un instant court avec la réalité : dans ces arènes où l'on n'entend que le cri des auriges et le hennissement des coursiers, dans ce donjon pris d'assaut où le courage de Jeanne ne se laisse pas ébranler, dans ces tranchées portant la voix de nos soldats, on ne peut que s'incliner, on ne peut que vénérer ces figures du passé, celles qui firent notre France.

La foule qui se presse aux portes des spectacles comme aux portes de notre Histoire, au point de devoir renoncer à certaines représentations, traduit une évidence : d'où viennent ces familles ? Ces couples ? Ces personnes seules ou groupées, jeunes ou âgées ? De partout. Se ressemblent-elles ? On n'a jamais vu foule plus bigarrée. Ont-elles des idées un tant soit peu communes ? Probablement pas. Pourtant, un seul esprit, un seul désir les poussent : la soif de l'origine, la quête de l'identité. Elles ont, de toute évidence, l'espoir de redonner chair, à travers la magie du spectacle, à nos héritages perdus, à nos épaves du passé.

Passant innocemment du Bourg 1900 au Vol des Oiseaux Fantômes, du Dernier Panache au Secret de la Lance, les élèves ne se doutent pas que l'histoire de France les imprègne bien plus profondément qu'ils ne l'imaginent.

Sans doute l'arène des Romains sera-t-elle bien meilleur pédagogue pour fixer dans ces jeunes esprits le cours sur les premiers chrétiens... Affaire à suivre.

**Perrine de Rémur**  
Professeur d'histoire-géographie

## LE CARNET DE SAINT-JO

### Bienvenue à :

**Alphonse,**  
petit frère de Stanislas (CE2),  
Charles (CP) et Louis (GS)  
chez M. et Mme d'Anthouard

**Magdalena,**  
fille de M. et Mme de Wazières  
(enseignante en GS)

**Maylis,**  
petite sœur de Philomène (CE2),  
Teresa (CP) et Joséphine (MS)  
chez M. et Mme Bertin-Hugault

**Philippine,**  
petite sœur d'Astrid (3F),  
Théophile (4G) et Louis (CM1)  
chez M. et Mme Drécourt

**Henri,**  
petit frère de Geneviève (CM1),  
Edith (CE1) et Grâce (MS)  
chez M. et Mme Dupont

**Fabiola,**  
petite sœur d'Anatole (5G), Quitterie (6F), Louis-  
Marie (CM1), Constantin (CP) et Espérance (MS)  
chez M. et Mme Escoffier

**Quitterie,**  
petite sœur de Maylis (CM2), Isabelle (CM1),  
Aliette (CE1) et Hugues (GS)  
chez M. et Mme Fontanié

**Joseph,**  
petit frère de Sabine (CM1),  
Louis (CE1) et Rose (GS)  
chez M. et Mme du Guerny

**Jacinthe,**  
petite sœur de Louis (CP),  
Flavie (GS) et Jacques (MS)  
chez M. et Mme de La Mardière

**Fabiola,**  
petite sœur de Colomban (3G), Gaspard (4G),  
Castille (6F), Arthus (CM1) et Théodore (CP)  
chez M. et Mme Nérot

**Louis,**  
petit frère de Victoire (3F) et Vianney (CE1)  
chez M. et Mme Zueras

**Gabriel,**  
petit frère de Léopold (CE1)  
chez M. et Mme Jarry

# Pas de détour, des concours !

Au collège Saint-Joseph-des-Lys, nous ne communiquons jamais sur le classement des élèves. C'est un principe auquel nous tenons beaucoup. Cela ne nous empêche pas d'aimer les concours ! Il est ainsi régulièrement donné à tous nos élèves de se mesurer à d'autres élèves de Saint-Jo ou d'autres établissements dans des domaines très variés, comme les **jeux d'adresse** (Tournoi de Noël, photo 01), les mathématiques, la **rédaction** (Plumier d'Or, photo 02), l'**éloquence** (concours d'éloquence de la DRAC, photo 03), la **culture générale** (photo 04), l'anglais, l'**espagnol** (El Campeonato 2025, photo 05), le **bon état d'esprit** (remise des prix de fin d'année, photo 06) ou encore les **arts plastiques** (lauréates du concours de maquettes 2024, photo 07). Cela nourrit l'esprit de compétition de certains de nos élèves, qui ne demande qu'à s'exprimer. Cela amuse les autres car ces concours offrent toujours, en définitive, une occasion de découvrir la matière – et même certains talents personnels – autrement. Les surprises ne manquent jamais ! Certains élèves s'étonnent eux-mêmes d'excellents résultats obtenus sous la (très) forte pression du temps. D'autres caracolent parmi les meilleurs élèves du collège, du département voire du pays grâce à d'étonnantes et fulgurantes capacités en logique, que n'ont pas forcément des élèves habituellement brillants mais dits « scolaires ». D'autres enfin réalisent qu'ils ont encore plus d'imagination que Géo Trouvetou et sont capables de concevoir un modèle réduit de télésiège avec une minutie et un réalisme extraordinaires. Ces talents, nous les mettons en avant. Et même mieux, nous les récompensons ! Placés ainsi et honorés sous le regard souriant et encourageant de leurs professeurs, les élèves entrent dans une dynamique positive et vertueuse, qui permet d'engranger une belle confiance en soi et aide à surmonter les échecs. Ce n'est pas grand-chose. Mais... pour chacun de nos collégiens, c'est beaucoup !

**Xavier Ferrey**  
Directeur du collège



# Apprendre par cœur

Il arrive parfois que des parents s'inquiètent de la pédagogie traditionnelle de l'apprentissage par cœur des leçons de catéchisme en classe. Effectivement, cela n'est pas au goût du jour. On insiste beaucoup aujourd'hui sur la rencontre personnelle avec Dieu, sur le partage fraternel de sa Parole, sur le témoignage d'une vie authentiquement chrétienne.

Tout cela est fondamental, mais n'est en rien contradictoire avec l'apprentissage de définitions ciselées, burinées par le temps long de l'Eglise, experte en humanité. Les facultés de notre âme spirituelle doivent être toutes mobilisées dans la grande recherche de Dieu.

L'intelligence doit savoir ; elle doit connaître. Pour ce faire, elle doit apprendre les mots et les phrases de sa langue maternelle qui désignent la réalité. L'enfant vraiment libre, sait. Il désigne, il définit, il s'exprime avec justesse sur la réalité qu'il expérimente. C'est le long travail fastidieux de l'apprentissage par cœur dans tous les enseignements dignes de ce nom.

La mémoire stocke en réserve ce que l'intelligence connaît ; elle est la grande bibliothèque personnelle de l'enfant, dans laquelle il puisera pour penser encore et plus loin. C'est pourquoi il est fondamental de l'activer dans la recherche de Dieu : le savoir acquis doit rester, et l'on doit s'exercer à le restituer. Il faut donc des interrogations et des devoirs en catéchisme, pour encourager la mémoire profonde. L'enfant vraiment libre, se souvient.

Ce savoir riche que l'Eglise nous transmet, apporte à la volonté son objet. La volonté tend vers le vrai que lui offre l'intelligence, parce qu'elle le reconnaît comme bon. Et la volonté aime le bien. L'enfant a maintenant toutes « les billes » (pour parler comme à la récré) pour chercher Dieu. Il sait le chemin, il sait le but ; à lui de choisir les bons moyens, par une volonté ferme. L'enfant vraiment libre, aime, par (le) cœur.

Chers parents, soyez reconnaissants à Saint-Joseph-des-Lys pour l'enseignement du catéchisme dans sa pédagogie traditionnelle. Elle a fait ses preuves. Elle fait ses preuves. Elle fera ses preuves. De leur côté, les enseignants (prêtres, et institutrices au primaire) vous assurent qu'ils ne sont pas pharisiens. Ils essayent de se hisser au niveau de l'exigence fixée par le pape Léon XIV il y a quelques jours dans une homélie aux catéchistes (28 septembre 2025) : « Vous les catéchistes, vous êtes ces disciples de Jésus qui en deviennent les témoins : le nom du ministère que vous exercez vient du verbe grec *katêchein*, qui signifie *instruire à haute voix, faire résonner*. Cela signifie que le catéchiste est une personne de parole, une parole qu'il prononce avec sa propre vie... Au diacre Deogratias, qui lui demandait comment être un bon catéchiste, saint Augustin répondit : "*Raconte-le de manière telle que ton auditeur en entendant croie, en croyant espère, et en espérant aime*" (*De catechizandis rudibus*, 4, 8).

**Abbé Thibault Desjars (FSSP)**

Conseiller religieux de Saint-Joseph-des-Lys

## LE COIN DES LECTEURS

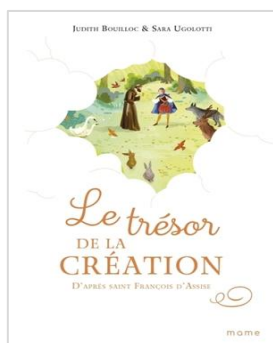


3-5 ans

**Pressé, pressé !**

Christian Merveille – Mijade – 13€

Courons derrière le lièvre et répétons avec lui sa ritournelle « Il est pressé, si pressé ! » Dévalant l'escalier de sa maison, il traverse les villages, longe les rivières et poursuit son chemin, mais lequel ? Il va tellement vite qu'à force de ne rien observer, il se perd... Comment retrouvera-t-il tous ses amis ? Une belle réflexion sur le temps qui passe et la nécessité de savoir contempler et savourer avec lenteur tous les événements du quotidien. Les douces illustrations remplies de détails et de charmants animaux font de cet album un joli recueil à observer, à la manière d'un cherche et trouve.



8-10 ans

**Le trésor de la Création, d'après saint François d'Assise**

Judith Bouilloc – Mama – 12,90€

Après la découverte d'un coffre empli d'or, c'est une rencontre bien plus profonde que fera Ugolino : un homme en bure entouré d'une nuée d'oiseaux va lui faire cueillir « le bouton d'or de la pauvreté, la lavande de la paix, le jasmin de la fraternité universelle, le blé de l'humilité ... et le perce-neige de la joie parfaite », le plus beau des trésors. Ce petit guide spirituel est un vrai bijou ! Adapté aux enfants, il est aussi très apprécié par leurs parents et leur permet de découvrir avec simplicité la riche spiritualité du saint d'Assise. Les magnifiques illustrations de Sara Ugolotti accompagnent la prière et invitent à la méditation.



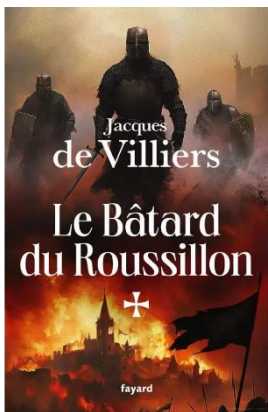
À partir de 15 ans

### Charles et Zita

Clotilde Jannin – Editions de l'Emmanuel – 480 pages – 17,00€

Charles de Habsbourg, officier dans l'armée austro-hongroise, souhaite épouser la princesse Zita de Bourbon-Parme. Profondément amoureux l'un de l'autre, ils se jurent bientôt fidélité dans le sanctuaire de Mariazzell. « Zita, à partir de maintenant, nous devons nous aider mutuellement à aller vers le Ciel ! »

Cette belle biographie du couple, très documentée historiquement, se lit comme un roman. Les années sombres que ce ménage uni traverse sont complexes, aussi le livre s'adresse-t-il particulièrement aux jeunes ayant déjà une petite connaissance du contexte historique. Ils seront édifiés par cette vie de couple riche de joies et de peines où chacun eut à cœur de mener de son mieux sa mission sur la terre.



Adultes et grands ados

### Le bâtard du Roussillon

Jacques de Villiers – Edition Fayard – 496 pages – 22,90€

À 22 ans, Jacques de Villiers signe son premier roman historique, Le Bâtard du Roussillon. Ce livre narre un épisode méconnu de l'Histoire de France : la croisade d'Aragon. Nous sommes un an avant que Philippe le Bel ne devienne roi, lui qu'on nommera le roi de fer n'a alors que 17 ans « L'armée française va descendre vers l'Aragon et, de façon assez inexplicable, se retrouver coincée devant la ville d'Elne, aux portes des Pyrénées, tenue par un jeune gouverneur assez mystérieux », nous raconte Jacques de Villiers. Nous voilà embarqués au cœur de la rencontre entre ce personnage obscur et le tout jeune Philippe le Bel, une aventure « à bord du commun, tragique, mais aussi magnifique, qui a été largement oubliée et pourtant très instructive et riche d'enseignements, y compris pour aujourd'hui », détaille l'auteur.



Adultes et grands ados

### Et Dieu sauva mon fils

Geneviève Duboscq – Salvator – 21,90€

Voici le livre témoignage d'une femme hors du commun.

1970, déjà rudement éprouvée dans son corps, dans sa famille puis dans son couple, Geneviève fait le vœu de se rendre en pèlerinage à Jérusalem pour obtenir la guérison de son 6ème enfant dont on lui a prédit la mort. Après s'être assurée qu'il va bien, 5 ans plus tard, elle entreprend cette longue route, confiant sa fratrie à une congrégation religieuse. Elle marchera seule avec un âne, nous partageant ses joies, ses difficultés mais surtout son abandon en Dieu et les grâces qui ne cessent d'en découler. Une mère courage très inspirante !

## LE MOT DU COMITÉ DES DONS

Chers amis et bienfaiteurs,

**Nos garçons aussi aiment le beau et le grand et savent être généreux de leur temps !**

Grâce à votre soutien, ils pourront désormais, comme au collège des filles, bénéficier de la présence du Bon Dieu au sein de leur établissement. Les travaux commenceront en fin d'année et nous espérons pouvoir inaugurer ce nouvel oratoire au printemps.

Votre générosité a permis à l'école, cette année, de recevoir près de 500 000 € de dons et subventions pour son fonctionnement et ses travaux de rénovation ou d'amélioration. Comme avec ce projet d'oratoire, mais aussi le remplacement du sol de deux salles de classe du primaire, la création d'une salle des professeurs au collège des filles, la rénovation complète du sous-sol du primaire avec la création d'une cuisine.

C'est colossal... et pourtant si indispensable pour une école hors contrat : c'est le prix de notre liberté. Chaque année le miracle se répète grâce à vous et à vos familles. Sans votre aide, l'école de vos enfants ne peut pas fonctionner puisque les dons représentent 23 % du budget. Même si les sommes sont très importantes, c'est tout à fait normal et raisonnable comme part du budget de fonctionnement. Mais c'est un effort qu'il faut renouveler chaque année !

Et en cette période de fin d'année, nous avons besoin de votre aide afin de finaliser notre budget annuel.

Vous avez jusqu'au 31 décembre pour pouvoir bénéficier d'une réduction fiscale au titre de l'année 2025. Chaque don est important ! Chaque don compte ! Nous remercions chaleureusement ceux d'entre vous qui auront la possibilité de nous soutenir cette année encore car les besoins sont encore nombreux pour maintenir et si possible améliorer l'environnement de travail de vos enfants. C'est le meilleur investissement possible et le seul qui compte vraiment : l'avenir de vos enfants !

**Jean-Hubert de Mellon**

Membre de l'Association de Gestion  
de Saint-Joseph-des-Lys

## Comment nous soutenir ?

- Par un don à la **Fondation Kephass** qui aide les écoles dont Saint-Joseph-des-Lys, si vous êtes assujettis à l'Impôt sur la Fortune Immobilière (IFI). (Don déductible à 75% dans la limite de 50 000€).
- **Directement à Saint-Joseph-des-Lys**, si vous êtes assujettis à l'Impôt sur le Revenu (IRPP) ou votre société à l'Impôt sur les Sociétés (IS). (Don déductible à 66% dans la limite de 20% de votre revenu imposable). Vous pouvez faire un don ponctuel ou un versement régulier via le site HelloAsso sur [stjosephdeslys.fr/nous-soutenir](http://stjosephdeslys.fr/nous-soutenir)
- Enfin pour tout **autre type de soutien** (legs, assurance-vie, donation de titres), n'hésitez pas à nous contacter par courriel ([mecenat@stjosephdeslys.fr](mailto:mecenat@stjosephdeslys.fr)) ou par le secrétariat de l'école (01 39 55 43 93)

## LA VIE À SAINT-JO

# Embellissement des locaux

Comme chaque année et en complément des sessions travaux des papas, l'été a été mis à profit pour entretenir et améliorer les locaux de notre école, afin d'offrir aux enfants un environnement toujours plus agréable et fonctionnel. Grâce à l'intervention d'une entreprise et de quelques parents bénévoles, plusieurs chantiers importants ont pu être menés à bien.

Tout d'abord, le sol d'une classe de CM2 a été entièrement refait, apportant confort et sécurité aux élèves qui y ont fait leur rentrée dans des conditions optimales.



Par ailleurs, une partie du sous-sol du primaire a été rénovée en profondeur : ces travaux ont notamment permis l'installation d'une cuisine fonctionnelle, qui servira aussi bien aux besoins internes de l'école qu'à l'organisation d'événements\*.



## Les projets à venir

L'année scolaire 2025-2026 sera également rythmée par de nouveaux projets d'aménagement :

- Création d'un oratoire au collège garçons, prévue dans le courant de l'année, afin d'offrir aux élèves un lieu propice au recueillement et à la prière.
- Remplacement des baies vitrées obsolètes au collège garçons, pour améliorer l'isolation et le confort thermique des salles.
- Réfection de l'étanchéité du toit-terrasse au collège filles, afin de préserver durablement la qualité des locaux.

## Un effort collectif au service de notre école

À Saint-Joseph-des-Lys, comme dans toutes les écoles hors contrat, la maintenance et l'amélioration des bâtiments ne seraient pas possibles sans l'implication des familles, si précieuse à la vie et à l'esprit de l'école. Il faut que cet effort indispensable perdure et soit un point d'attention pour chacun !

Cet engagement collectif permet non seulement de réduire très sensiblement le coût global des travaux, mais aussi de renforcer le lien communautaire qui fait la singularité et la force de notre établissement. Un grand merci à toutes les familles pour leur dévouement et leur soutien constants !

**Philippe Bonneau,**  
pour l'association de Gestion

\*Nous vous rappelons que les espaces du sous-sol (grande salle et cuisine attenante) de notre primaire, ainsi que la cour extérieure, sont également disponibles à la location pour des événements familiaux ou associatifs. Pour toute réservation, il vous suffit de contacter **Ségoène de Rougé** à l'adresse suivante : [reservation.salle@stjosephdeslys.fr](mailto:reservation.salle@stjosephdeslys.fr)

# Soirée des parents

En cette soirée de fin septembre, le temps est doux, la pluie menace, mais s'abstient. Dans la cour, des bancs alignés accueillent les parents. Ils font face à la plate-forme située en haut de l'escalier du bâtiment de droite, qui fait office de tribune. Jean-Hubert de Mellon lance la soirée en passant quelques messages. En particulier, l'école a besoin que davantage de pères de famille s'impliquent dans les journées de travaux organisées par l'école. Que les pères viennent avec leur fils ! Une séance de travaux père-fils a de grandes vertus en termes d'exercice de la paternité et de transmission.

Paternité. Le mot est prononcé, le moment est venu de passer la parole à Bertrand Chevallier-Chantepie. Celui-ci, auteur d'*Accomplir sa vie d'homme*, consacre toute son activité à donner des repères pour une paternité et une masculinité responsables, dans une perspective chrétienne. Il articule son propos de ce soir en trois parties : Qu'est-ce que la paternité ? Comment s'y prendre ? Quels défis faut-il affronter ?

Le rôle de l'éducation est de faire de nos enfants des adultes responsables. L'enfant dépendant auto-centré doit s'ouvrir et passer de « pour moi » à « je donne ». C'est le rôle du père de le conduire dans ce chemin en le détachant de la mère avec qui l'enfant entretient depuis son plus jeune âge une relation fusionnelle. Pour ce faire, la mère doit accepter, consciemment, de laisser la place au père. Celui-ci révèle à l'enfant qui il est, lui fait reconnaître le beau, le bon, le vrai qui est en lui, et lui donne ainsi confiance en soi. Seules les qualités de l'enfant, les dons que Dieu lui a faits, ont leur place. Jamais les défauts. Dire les qualités fait grandir.

C'est par sa présence, c'est-à-dire par l'attention active qu'il porte à ses enfants, que le père accomplit sa mission. Les statistiques relatives aux handicaps sociaux sont limpides : plus de 80 % en moyenne des prisonniers, des SDF, des abuseurs, des grands addicts ont eu un problème d'absence, d'indifférence ou de dysfonctionnement du père.

Le père représente la loi et s'occupe de la faire respecter. Les filles ont besoin que leur père les regarde comme femme et les pénètre de sa force pour ajuster leur rapport à leur corps et aux hommes. Il faut que le père accorde un temps exclusif à ses filles. Les garçons ont besoin du contact physique avec leur père, dans le jeu par exemple, et d'être imprégnés de sa force.

Le défi du père est celui de la parole. Dieu crée le monde par sa Parole. C'est la parole du père qui donne confiance. Père taiseux = carton rouge ! Là encore, il faut que la mère lui laisse et respecte sa parole. La bénédiction du père tue le doute qui entrave et diminue. La mère donne la vie psychique, mais le père donne la vie spirituelle. En l'absence du père, il est important que les garçons puissent se tourner vers une figure masculine qui jouera le rôle de père de substitution. Mais il y a une solitude du père dans son rôle, dont il se sort en faisant partie d'un groupe d'hommes.

Bertrand conclut en recommandant les ateliers Saint-Joseph, journées consacrées à la formation à la paternité, organisées par l'association « Au cœur des hommes » (<https://www.au-cœur-des-hommes.org>).

Il est temps de se tourner vers les buffets. L'abbé Desjars lance le bénédicité, puis tous entourent les tables couvertes de vin, fromages variés et grappes de raisin – menu biblique ! Les groupes se forment, les discussions s'engagent et ainsi se poursuit et s'achève cette riche soirée. Que ses organisateurs et ceux qui, restés jusqu'à la fin, ont contribué au rangement soient ici remerciés.

**Emmanuel Diot**  
Papa de l'école

# Collaboration, entraide, complémentarité et confiance



Chers amis, parents et professeurs,

Une nouvelle année s'ouvre à nous. À nouveau, membres de l'association de gestion, directeurs, enseignants et vous parents, nous avons œuvré, ensemble, depuis le printemps et cet été pour que le démarrage de cette rentrée se fasse dans les meilleures conditions : recherche des professeurs, embellissement et entretien des locaux, amélioration et renforcement des progressions et de la pédagogie dans chaque classe, nouvelles propositions d'intervention auprès des élèves...

Et chaque année, malgré l'investissement en temps et en énergie que cela demande, ce petit miracle a lieu et, cela, dans la paix et la joie grâce à la collaboration et l'entraide de tous. Nous avons besoin les uns des autres et cette complémentarité nous pouvons la transposer aussi dans l'accompagnement des élèves, tout au long de l'année. Car s'il est vrai que c'est une joie et que c'est enthousiasmant de se mettre au service des plus jeunes, de leur formation, de leur construction, c'est aussi fortement exigeant de les instruire et de les faire grandir.

Un professeur, joyeux de retrouver sa classe début septembre, disait à ses collègues du collège, à la prérentrée : « *Que c'est beau et émouvant de tirer vers le haut ses élèves !* » Le cri du cœur du maître, heureux de retourner à sa mission ! Mais c'est aussi exigeant car un professeur sait qu'il va devoir préparer ses cours, corriger ses copies, effectuer son travail de professeur du mieux possible pour ouvrir ces intelligences qui ont soif d'absolu et de vérité. C'est seulement en faisant preuve de patience, de magnanimité, de hauteur de vue qu'il pourra assister à la magnifique métamorphose d'un élève qui surpasse ses difficultés. Enfin, ce professeur sait qu'il doit non seulement présenter un idéal élevé à ses élèves, mais qu'il doit, pour être pris au sérieux et entraîner l'adhésion, lui aussi incarner cet idéal. Les parents savent qu'ils vont devoir, après des vacances bien reposantes, reprendre un rythme favorable à l'étude et au travail le soir, faire réciter les leçons, accompagner chacun dans son travail scolaire à la maison.

Là aussi, quelle exigence dans cette routine, dans ce don renouvelé chaque jour, chaque semaine, toute l'année ! Si parfois ces tâches nous paraissent pesantes et décourageantes, il faut nous souvenir que nous ne sommes pas seuls. Car là aussi, nous devons savoir nous entraider, parents et professeurs, chacun à sa place, chacun dans son rôle complémentaire, pour collaborer et nous mettre au service de ceux qui nous sont confiés. Le petit « miracle » qui a eu lieu pour la préparation matérielle de cette année peut aussi avoir lieu dans l'accompagnement et la réussite de chaque élève, si nous savons nous faire confiance pour donner à chacun un environnement sécurisant, bienveillant et encourageant. C'est si important pour un enfant ou un jeune de sentir que tous, parents et professeurs, s'entendent pour tout mettre en œuvre pour sa réussite.

Et n'oublions jamais de mettre « dans la boucle » les anges gardiens et nos saints patrons ! Encore dernièrement, deux saints nous sont proposés comme modèles et intercesseurs : **Carlo Acutis** et **Pier Giorgio Frassati**. Que rêver de mieux pour une école et un collège ? Quelle proximité dans nos soucis et nos inquiétudes du quotidien ! Carlo Acutis, lui qui, en plus d'une vie sacramentelle intense, était particulièrement attentif à faire fructifier ses talents pour glorifier Dieu, et à aider ses camarades de classe qui rencontraient des difficultés scolaires, est un merveilleux exemple sur lequel nous pouvons nous appuyer en tant qu'éducateurs. Et comment ne pas prendre comme référence la vie de Pier Giorgio Frassati, jeune homme ordinaire, joyeux, sportif, engagé, que le pape Jean-Paul II a qualifié de « *témoin moderne de l'espérance* » ?

Si nous voulons bien y regarder de plus près, nous ne sommes jamais seuls, et nous devons nous épauler les uns les autres, reconnaître les qualités de chacun et oser demander de l'aide lorsque cela est bénéfique.

**Marine de Rosnay,**  
Présidente de l'Association de gestion  
de Saint-Joseph-des-Lys

# MARCHÉ DE NOËL

de Saint-Joseph-des-Lys  2025  
*à la Française*



**35-38 rue Rémilly - Versailles**

**VENDREDI 21 NOV : 9H-18H30**  **SAMEDI 22 NOV : 10H-18H**

*épicerie fine - couture - jeux et jouets - livres et dédicaces - bijoux -  
décoration - brocante - tombola - jeux de cour - buvette et salon de thé*

[www.stjosephdeslys.fr](http://www.stjosephdeslys.fr)

**Vous retrouverez la liste des dédicaces mise à jour régulièrement ainsi que les horaires de présence des auteurs sur notre site internet [www.stjosephdeslys.fr](http://www.stjosephdeslys.fr).**