

# LE LYS

## DE SAINT JOSEPH



Lettre des familles et amis de Saint-Joseph-des-Lys (Versailles) – N°26 – Automne 2024

### ÉDITO

## L'intériorité

Chers amis,

À l'occasion de leur pré-rentrée, les professeurs du Collège ont médité sur la notion de vie intérieure. C'est un objectif qu'il nous semble important de viser cette année à Saint-Joseph-des-Lys : développer l'intériorité, en soi et dans celui qui nous est confié par la Providence.



Cardinal-archevêque de Tours, membre de la Congrégation pour l'éducation catholique, Mgr Jean Honoré affirmait en son temps : « L'intériorité est l'une des fins souveraines de toute éducation. Elle est l'auto-reconnaissance de soi, l'émergence de la conscience au cœur de la condition humaine ; elle est la clé de l'identité personnelle, celle qui s'exprime d'abord dans la transparence à soi, et dans la lucidité des choix de liberté. Le service d'une telle finalité engage, plus que sa fonction, la personne même de l'éducateur. » À Saint-Joseph-des-Lys, nous ne voulons pas être des professeurs, des institutrices, concentrés uniquement sur la transmission extérieure nécessaire des savoirs humains. Il y a bien plus en jeu. Nous visons l'intériorité : la découverte par l'enfant du trésor qui est en lui.

- *Qui suis-je ?* Un fils, une fille de Dieu, de l'Église, de France. Un corps et une âme, une force physique et une puissance d'intelligence et de volonté, dotés d'une nature lumineuse et claire par le Tout-Puissant. J'aime mon prochain, parce que je m'aime.
- *D'où viens-je ?* De ma famille, de ma terre, de mon histoire, de la grande Histoire, du Créateur ; je suis enraciné. Je crois, parce que je sais.
- *Où vais-je ?* Au-delà de la mort, dans la vie éternelle, en choisissant ici-bas tous les moyens humains du beau, du bien, du vrai. Je vis d'espérance, parce que je vois loin à travers tous les nuages.

Chers parents, méditez avec nous cette année sur votre vie intérieure : la vôtre, et celle de votre maison. Apprenez-vous à vous ennuyer dans le silence ?


Que lisez-vous ? Pensez-vous par vous-même, ou déléguez-vous (soumettez-vous, devrais-je dire...) votre intelligence aux réseaux sociaux, aux influenceurs, et aux blogs de pseudo-info cathos ? Avez-vous des passions ? Les exprimez-vous ? Y a-t-il de nombreux moments de joie dans votre vie de famille, des éclats de rire, des compliments, de l'affection, et encore une fois, du silence intérieur et extérieur ? Ces questions que les professeurs et institutrices sont appelés à se poser pour servir l'éducation de vos enfants par toute leur personne, je vous invite à vous les poser aussi en ce début d'année. Bonne rentrée !

**Abbé Thibault Desjars (FSSP)**  
Conseiller religieux de Saint-Joseph-des-Lys

### DANS VOS AGENDAS\*

#### Ne manquez pas :

##### Mardi 12 novembre

 Réunion de présentation du collège Saint-Joseph-des-Lys, ouverte à tous. RDV 20h30 au 38 rue Rémyilly


##### Vendredi 22 et samedi 23 novembre

 Marché de Noël de Saint-Joseph-des-Lys (actualité et liste des auteurs à retrouver sur le site [www.stjosephdeslys.fr](http://www.stjosephdeslys.fr))

##### Vendredi 22 novembre

 Grande soirée du marché de Noël (billetterie en ligne sur le site [www.stjosephdeslys.fr](http://www.stjosephdeslys.fr))

##### Jeudi 19 décembre

 Concert de Noël des Petits Chanteurs de Saint-Joseph-des-Lys à la chapelle de l'Immaculée-Conception à 20h (8bis, rue Monseigneur Gibier à Versailles)

\* Pour avoir davantage d'informations sur ces événements, n'hésitez pas à consulter le site internet [www.stjosephdeslys.fr](http://www.stjosephdeslys.fr) ou les réseaux sociaux de Saint-Joseph-des-Lys.

#### Éditeur :

Association Éducative des Lys  
École et Collège Saint-Joseph-des-Lys  
38 rue Rémyilly – 78000 Versailles  
[www.stjosephdeslys.fr](http://www.stjosephdeslys.fr)



# La méthode de Singapour

La méthode de Singapour a fait parler d'elle l'année dernière. Au milieu de la valse des ministres de l'Éducation nationale, l'un d'entre eux a en effet encouragé les écoles à utiliser cette méthode pour enseigner les mathématiques aux enfants scolarisés en classes primaires. À Saint-Joseph-des-Lys, nous ne l'avions pas attendu pour être convaincus des bienfaits de cette pédagogie ! Mais au fond... qu'a-t-elle de plus qu'une autre méthode ? Pourquoi, depuis qu'ils la pratiquent, les Singapouriens sont-ils toujours parmi les premiers de tous les classements internationaux en mathématiques ? Ont-ils juste le gène des maths ? Non ! Cette méthode est-elle une méthode miracle ? Non plus ! Alors pourquoi ? Elle a su piocher le meilleur de ce qui existait déjà en didactique des mathématiques et qui fonctionnait depuis longtemps. Elle a su doser chaque ingrédient pour que la sauce prenne.

Premier ingrédient essentiel à la réussite : elle s'appuie sur beaucoup de manipulation. Nos élèves touchent, sentent, déplacent, comptent, recomptent et vérifient.

Deuxième ingrédient : elle donne du sens aux mathématiques. Des situations concrètes sont présentées aux élèves. Ils doivent les représenter par des schémas avant de chercher à résoudre ces situations. Les mathématiques ne sont alors plus un simple amalgame de procédés sur lesquels les élèves ne mettraient pas de sens. Les mathématiques leur permettent de résoudre des situations du quotidien.



Troisième ingrédient : elle est explicite, progressive et guidée. C'est-à-dire que les enseignants montrent à leurs élèves comment faire, puis ils font ensemble et enfin les élèves peuvent faire seuls. Les difficultés s'ajoutent les unes aux autres, mais de manière très progressive et seulement une nouveauté à la fois.

Enfin, elle propose un programme très cohérent sur toutes les classes du primaire. Quelle chance pour nos chers élèves d'apprendre les mathématiques avec cette merveilleuse pédagogie ! Et nous, les enseignants, nous avons bien de la chance de les enseigner ainsi ! Les étoiles dans les yeux de nos élèves qui comprennent, grâce à la manipulation, ce que nous venons de leur expliquer, quel cadeau ! Vive les mathématiques !

Laure Ferrey, maîtresse de CP

## LA VIE AU PRIMAIRE

# Une rentrée pluvieuse mais heureuse !



Ce 5 septembre 2024, à 8h30, le portail s'ouvre sous des trombes d'eau. Mais nos chers élèves sont souriants, heureux de retrouver leurs amis et leur école. Ce sont plus de deux cent quatre-vingts soleils qui ont illuminé Saint-Joseph-des-Lys ce jour-là ! Après quelques semaines bien intenses, maîtresses et élèves se sont apprivoisés. Ce temps d'adaptation et d'observation réciproques est indispensable pour bien débiter le trimestre. À présent, l'année est lancée et les enfants peuvent progressivement grandir dans leurs apprentissages, à leur rythme.

Cette année encore, la solide équipe de maîtresses de Saint-Joseph-des-Lys poursuit sa formation continue pour accompagner au mieux les enfants et les familles. Nous suivons toutes une formation relative aux troubles spécifiques de l'attention. Il est très important de distinguer les « troubles » des « difficultés » d'attention. Ils ne se rangent pas dans la même catégorie et ne sont donc pas appréhendés de la même façon. L'objectif de ce parcours de formation est d'aider les enseignants à guider au mieux les enfants et leurs familles dans la mesure de nos possibilités.

Je nous encourage tous à un dialogue serein et vrai pour passer une heureuse année scolaire. Parents, maîtresses, nous sommes à l'image du renard du Petit Prince de Saint-Exupéry : chacun dans notre rôle pour accompagner et aider à faire grandir les enfants et élèves qui nous sont confiés.

Belle année scolaire à tous !

Mailys Morin, directrice du primaire

# Pèlerinage à Gallardon

Mais que se passe-t-il en ce mardi 4 juin 2024 à Saint-Joseph-des-Lys ? Pas un bruit dans l'école, pas un enfant, pas une maîtresse..... En effet, tous les Jolyssiens ont déserté leur très chère école pour partir ensemble, en car, puis à pied, en pèlerinage à Gallardon. Ce sanctuaire, tout proche de chez nous, et encore peu connu, possède trois reliques authentiques de saints : Saint Jean-Paul II, Saint Stanislas et Sainte Faustine. Chaque jour, à 15h, heure de la Miséricorde, le chapelet de la Miséricorde Divine est médité et récité pour honorer ce moment saint où le Christ a rendu son dernier souffle sur la Croix. Le culte de la Divine Miséricorde est la confiance en Dieu et la pratique de la miséricorde envers son prochain... Belle occasion de remercier le Seigneur de nous donner des parents qui nous aiment, des maîtresses qui nous instruisent avec bienveillance, des abbés qui nous expliquent l'Évangile du Christ, une directrice qui donne tout son temps pour que notre école rayonne !



*Afin de remercier le ciel des grâces reçues dans notre école, nous sommes allés faire un pèlerinage à Gallardon. La maîtresse nous a offert à chacun un dizénier et nous sommes partis en car. Puis nous avons marché jusqu'au sanctuaire en chantant à gorge déployée des chants chrétiens et des chants de marche. Monsieur l'abbé Desjars a célébré la messe. Puis, l'après-midi, les maternelles ont fait un joli petit coloriage et les plus grands ont assisté à une belle conférence sur la vie de Sainte Faustine. Nous sommes retournés en car à l'école, heureux de cette belle journée.*

**Maxellende Boutin**



*Faire un pèlerinage ne laisse jamais indifférent, et on en repart toujours avec quelque chose ! En accompagnant les élèves de Saint-Joseph-des-Lys à Gallardon, je ne pensais pas y découvrir grand-chose. Pourtant, cinq mois plus tard, l'image de Jésus et son message donnés à Sainte Faustine ne cessent de trotter dans ma tête. Et au fond de moi, un désir s'est installé de revenir vers ce lieu pour mieux saisir le secret de l'immense miséricorde que le Christ veut nous accorder. Si Jésus est apparu en Pologne, il a choisi ce petit bourg proche de chez nous pour répandre de manière spéciale ses grâces. Gallardon est l'un des deux seuls sanctuaires en France répertoriés dans l'annuaire mondial de la Divine Miséricorde, et les bénédictions qu'il offre à ceux qui s'y rendent sont uniques. Alors, il faudra bien un jour que je prenne ma voiture pour retourner vers ce lieu où le Christ nous attend tous. Et qui sait si je n'y croiserai pas un élève, qui, comme moi, aura gardé le désir de revenir ici et d'y entraîner sa famille...*

**Abbé Laurant**



**« Ô mon Jésus, transforme-moi en Toi, car Tu peux tout. »**  
Sœur Faustine, dans son Petit Journal



## Le chapelet à la Miséricorde Divine :

On récite les prières suivantes sur un chapelet ordinaire.

Pour commencer, on récite un Notre Père, un Je vous salue Marie et un Je crois en Dieu.

- **Sur les gros grains, une fois :**

*Père Éternel, je T'offre le Corps et le Sang, l'Âme et la Divinité de Ton Fils bien-aimé, notre Seigneur Jésus-Christ, en réparation de nos péchés et de ceux du monde entier.*

- **Sur les petits grains, 10 fois :**

*Par Sa douloureuse passion, sois miséricordieux pour nous et pour le monde entier.*

- **Pour terminer, 3 fois :**

*Dieu Saint, Dieu Fort, Dieu Éternel, prends pitié de nous et du monde entier.*

## LA CHRONIQUE DU PRIMAIRE

- **Carême 2024** | Comme chaque année, Saint-Joseph-des-Lys a proposé de soutenir financièrement et spirituellement des associations durant le carême. Les collégiens ont soutenu, cette année, la formation professionnelle de jeunes adolescents handicapés en Thaïlande grâce à *Enfants du Mékong*, et les élèves de l'école primaire sont venus en aide aux chrétiens de Terre Sainte, particulièrement de Gaza, grâce à *l'Aide à l'Église en Détresse*.
- **19 mars** | En l'honneur de Saint Joseph, toute l'école a vécu une journée particulière, sans cartable ! Après une messe à la cathédrale Saint-Louis avec le collège, chacun a pu rejoindre sa classe pour cette journée sans cahier... Surpris de trouver dans la cour une structure métallique, les enfants ont tous été émerveillés par un très beau et très doux spectacle mêlant acrobaties et danse.



- **5 avril** | Visite des Petits Chanteurs à la Croix de Bois. En tournée dans la région, les Petits Chanteurs à la Croix de Bois ont offert aux Jolyssiens un concert privé. Peut-être ont-ils suscité des vocations ?
- **26 avril** | 100e jour d'école pour les CP qui ont célébré cette journée vêtus de leurs plus beaux déguisements... Même les maîtresses étaient déguisées !



- **16 mai** | Sortie de classe des CM1 Saint-José-Del-Rio. Grande gagnante du concours de vente de tickets de tombola du marché de Noël, la classe de CM1 a reçu un très beau cadeau : une journée à Paris pour aller visiter le tout nouveau Musée de la Marine. Grande joie pour tous, revenus avec de jolies créations !



- **18, 19 et 20 mai** | Pèlerinage de Chartres. L'école Saint-Joseph-des-Lys a été, encore une fois, très bien représentée cette année sur les routes de Chartres. Les enfants, répartis dans 4 chapitres (Saint-Joseph-des-Lys, Bienheureux-José-Luis, Sainte-Jeanne-d'Arc et Saint-Cyr-de-Tarse) ont marché avec vaillance et courage... Les papas encadrants et les cheftaines motivées ont géré cette joyeuse troupe avec entrain. Merci aux fidèles maîtresses qui préparent avec cœur les repas en quantités toujours impressionnantes !

- **25 mai** | Cross de Saint-Joseph-des-Lys. Toujours attendu par les enfants, le cross, rassemblant tous les élèves de la maternelle à la 3e, est désormais un beau moment convivial permettant de mettre à l'honneur l'effort, le dépassement de soi mais aussi la solidarité. Bravo aux lauréats et à tous ceux qui ont participé !
- **4 juin** | Pèlerinage d'école au sanctuaire de Gallardon sur les traces de Sainte Faustine. Moment privilégié pour rendre grâce pour notre école et nos abbés...



- **8 juin** | Premières communions des CP. En ce jour attendu par ces petits cœurs bien préparés tout au long de l'année par leurs maîtresses et par les abbés, les élèves de CP ont eu la grande joie de recevoir Jésus pour la première fois lors d'une très belle messe à la cathédrale Saint-Louis. Sourires aux lèvres et lys à la main, ces petits Jolyssiens étaient rayonnants !
- **11 juin** | Sortie des CP à l'Aquarium de Paris. Prendre le RER, longer la Seine, passer au pied de la Tour Eiffel semblaient déjà ravir nos petits Jolyssiens... La visite a été l'occasion de voir, et même de toucher, certains poissons aux couleurs parfois étonnantes. Mention spéciale pour les requins et les méduses... Que la nature est belle ! Pendant ce temps, les CE1 Vénérable- Anne-de-Guigné étaient à l'Arboretum de Chèvreloup.



## LE CARNET DE SAINT-JO

### Bienvenue à

#### Aloïs,

petit frère de Louis-Marie (5e), Amédée (CM2),  
Athénaïs (CE2), Amalia (CP)  
chez M. et Mme Angleys

#### Vianney,

petit frère de Joseph (CE2) et Victoire (GS)  
chez M. et Mme Baudry

#### Bosco,

petit frère de Roch (CE1), Dauphine (CP) et Ysence (MS)  
chez M. et Mme de Calbiac

#### Sixte,

petite frère de Baudouin (4e), Aymeric (6e),  
Melchior (CM1) et Armel (MS)  
chez M. et Mme Descamps

#### Jacques,

petit frère de Barthélémy (CE2) et Clémence (CP)  
chez M. et Mme Ducros

#### Irène,

petite sœur de Grégoire (CM2) et Guilhem (CM1)  
chez M. et Mme Finidori

#### Antonia,

petite sœur de Louise (CM2),  
Victor (CE1) et Léopoldine (GS)  
chez M. et Mme Goffard

#### Aloïs,

chez M. et Mme Guillon-Verne  
(CPE et professeur d'anglais au collège)

#### Orso et Anita,

petit frère et petite sœur de Karl (CM2),  
Ralph (CM1) et Pietro (CE1)  
chez M. et Mme de Jorna

#### Guillaume,

petit frère de Philippe (CM1),  
Alexandre (CP) et Victor (MS)  
chez M. et Mme Lecocq

#### Gisèle,

petite sœur de Rosalie (6e) et Félícia (CP)  
chez M. et Mme de Mellon

#### Madeleine,

petite sœur de Paul (CM1), Raphaël (CE2),  
Espérance (CP) et Augustin (MS)  
chez M. et Mme Nérot

#### Alaïs,

chez Angélique (maîtresse au primaire)  
et Augustin Dulong de Rosnay



- **13 juin** | Sortie des CM1 Saints-François-et-Jacinte-de-Fatima au Musée d'Orsay. Les élèves de CM1 ont assisté à une visite guidée, puis à un atelier, concluant parfaitement cette année consacrée aux impressionnistes et notamment à 10 œuvres choisies étudiées en classe et présentes au Musée d'Orsay. Cette journée a été également l'occasion d'aller admirer la flèche de Notre-Dame, de voir la Conciergerie mais aussi de traverser la cour du Palais du Louvre, afin de réviser les cours d'histoire de l'année...

- **17 juin** | Sortie des CE1 Saint-Dominique-Savio au château de Versailles.



- **24 juin** | Concert de la chorale et représentation de l'activité théâtre.
- **24 et 25 juin** | Remise des prix. Les parents ont eu la joie de venir applaudir les différents talents des classes et de féliciter leurs enfants pour leurs beaux prix ! C'est aussi l'occasion de présenter aux parents quelques chants appris lors des cours de musique. Cette année encore les deux classes de CE2 ont présenté une très belle adaptation du Carnaval des animaux.



# Dîner des anciens

- **26 juin** | Messe de fin d'année. En ce dernier jour d'école, tous les élèves ont pu assister à la messe de fin d'année pour remercier Notre Seigneur et rendre grâce pour cette belle année écoulée. Vive notre école et vive les vacances !
- **27 juin** | Réunion des maîtresses. Vacances pour les élèves, devoirs pour les maîtresses... Une fois l'école vidée de ses élèves qui lui donnent vie, les maîtresses se sont réunies pour préparer la rentrée, dans le calme.... Cette réunion a été l'occasion de dire au revoir à Mlle de Saint-Albin.
- **3 septembre** | Rentrée des maîtresses. Le temps est venu de se remettre au travail. Les 19 institutrices se sont retrouvées dans la joie, heureuses d'accueillir Mme Diot en CM2.
- **5 septembre** | Rentrée humide pour tous les Jolyssiens qui ont pu assister en fin de journée à la traditionnelle bénédiction des cartables par l'Abbé Desjars, le travail peut enfin commencer !
- **12 septembre** | Photos de classes, individuelles et familiales... mais aussi photo des maîtresses ! Jolis souvenirs à garder dans nos albums.
- **13 septembre** | Messe de rentrée. Première messe de l'année pour l'école primaire dans la chapelle de l'Immaculée-Conception.
- **19 septembre** | Réunion de parents du primaire. Le bureau, la directrice et l'Abbé Desjars ont lancé cette année avec un rappel du projet pédagogique de l'école. Ensuite, chaque maîtresse a pu accueillir les parents dans sa classe pour présenter ses méthodes et attendus.
- **26 septembre** | Soirée de rentrée des parents. Autour d'un buffet vin-fromages, les parents ont pu écouter Jean-Baptiste Nouailhac nous présenter son beau projet Excellence Ruralités. Message retenu : parents, impliquez-vous toujours plus dans l'école et dans la scolarité de vos enfants !
- **14 et 15 octobre 2024** | Parmi les projets contribuant à financer notre école figure en bonne place la "tant attendue" braderie de Saint-Joseph. Une quantité impressionnante de vêtements glanés par de gentilles mamans organisatrices est proposée à de tout petits prix. C'est l'occasion de s'équiper pour l'hiver !



Un an... Un an que nous avons quitté St-Jo, 1 an que nous avons quitté notre classe du "tonnerre du feu", 1 an que nous étions parties vers de nouveaux horizons. Il était grand temps de retrouver toute notre petite famille de St-Jo pour cette première édition du dîner des anciens (même si les "vieilles" que nous sommes ne sont pas non plus très anciennes...). Cette soirée nous a permis de retrouver nos camarades de classe et amies parfois de longue date (1, 2, 3 ... 10 ans !) avec toujours autant de plaisir, de rires et de bruit, et de nous rendre compte des profondes amitiés créées au cours de nos années à St-Jo. Ce délicieux dîner, gentiment préparé par Mme de Rosnay, et cette petite soirée dansante nous ont permis de nous raconter comme nous aimons le faire nos "petites vies".

Nous avons aussi pu retrouver nos bonnes vieilles habitudes avec un "petit" speech de M. Ferrey, habitude visiblement partagée par les promos plus anciennes ! Émotion aussi et complicité de retrouver tant d'anciens Jolyssiens avec lesquels nous partageons un souvenir en commun : nos merveilleuses années à St-Jo !

Écrit à 6 mains par d'anciennes Jolyssiennes maintenant "dominicaines"

# Le silence est d'or, la vie intérieure... aussi !

---



Nous nous en plaignons souvent et le reconnaissons hélas bien volontiers : nous menons une vie agitée, bruyante, tumultueuse. Recouvrer le calme et le silence indispensables à notre repos et à notre vie intérieure nous réclame des efforts. « *Le silence est une échelle dressée sur la terre, dont le sommet atteint le ciel.* »<sup>1</sup> Cette belle affirmation a été inspirée au cardinal Sarah à l'occasion du séjour qu'il effectua à la Grande Chartreuse en février 2016. Les travaux les plus récents sur le fonctionnement du cerveau confirment ces intuitions : à cause du bruit, qu'il soit corporel, acoustique ou attentionnel, notre cerveau est constamment en alerte. Cela génère un stress important, que seuls le calme et le silence permettent d'apaiser.

C'est la raison pour laquelle nous avons décidé cette année de faire porter nos efforts sur la découverte, le respect et la consolidation de la vie intérieure de nos élèves. Il ne s'agit absolument pas de transformer le collège en Grande Chartreuse ! La prise de conscience de la richesse et de l'importance de cette vie intérieure passe par l'acquisition d'un certain nombre de petites routines, notamment en entrant en classe, en circulant dans les couloirs ou en se ménageant quelques temps de respiration et de calme entre deux leçons ou entre deux activités effectuées en cours. C'est la meilleure solution pour éviter que l'état d'agitation dans lequel arrivent nos élèves certains matins ne se transforme en nervosité, en hypervigilance, en hyperactivité et en (grosse) fatigue... permanentes ! Ce tumulte intérieur permanent est usant. Il peut occasionner bien des dégâts : sur le rapport à soi, le rapport aux autres et, c'est très important, le rapport à Dieu. « Comment étudier dans le bruit, écrit encore le Cardinal Sarah, comment lire dans le bruit ? Comment former son intelligence dans le bruit ? Comment s'ouvrir aux mystères de Dieu, aux valeurs spirituelles et à notre grandeur humaine dans un tumulte continu ? ».

Notre époque déteste le silence. Et elle déteste tout ce à quoi nous porte le silence : la rencontre avec autrui mais aussi et surtout l'émerveillement et l'agenouillement devant Dieu.

Nous adultes avons une responsabilité importante : les notifications de nos téléphones portables résonnent ou vibrent les uns après les autres, presque sans discontinuer : en voiture, à table, en promenade, lorsque nous conversons avec nos enfants... Nos doigts et notre esprit sont toujours occupés à lire nos nouveaux messages et à y répondre. Nous nous préoccupons fébrilement de ce que nous avons manqué durant un trop bref instant de déconnexion. En tuant le silence, assène encore le cardinal Sarah, « *l'homme assassine Dieu* ». Marcher sans rien faire d'autre que marcher. Se promener sans écouteurs sur les oreilles ni téléphone dans les mains. Ne rien avoir à faire d'autre que regarder le monde autour de soi. Contempler un paysage naturel ou une peinture. Il n'y a là nulle perte de temps. Ces pauses sont des mines d'or. Prendre le temps, s'extraire volontairement et résolument du brouhaha ambiant pour rêver ou prier n'est jamais du temps perdu. C'est même, pour le neurologue Michel Le Van Quyen, « *un temps d'arrêt absolument nécessaire au ressourcement psychologique et physiologique du cerveau, à sa créativité, à la régulation de son bruit intérieur.* »<sup>2</sup> Mais... veillons-nous suffisamment à proposer cet exemple à nos enfants ?

**Xavier Ferrey**, directeur du collège

---

<sup>1</sup> Cardinal Robert Sarah, *La force du silence*, Fayard, Paris, 2016

<sup>2</sup> Michel Le Van Quyen, *Cerveau et silence*, Flammarion, Paris, 2021

# L'intégration des sixièmes



Cette année nous avons souhaité prendre un peu de temps pour accueillir dignement les 6e et ainsi les aider à bien commencer leurs années de collège. Nous l'avons fait en deux temps :

- **Culturellement** : le 3 octobre pour les filles et le 4 octobre pour les garçons, les 6e ont eu la joie d'aller admirer un joyau de notre civilisation : la cathédrale Notre-Dame de Paris. Au programme : pique-nique sur le parvis et visite d'une exposition temporaire présentant les différents corps de métier ayant contribué à la restauration du monument historique. Nous avons plus particulièrement parlé des tailleurs et sculpteurs de pierre, des charpentiers et des maîtres verriers.
- **Humainement** : le 8 octobre pour les filles, et le 10 octobre pour les garçons, les 3e ont préparé des jeux pour les 6e pendant le déjeuner. Répartis en équipes, les 6e ont lutté pour être les meilleurs et remporter un paquet de bonbons, mais surtout pour avoir la chance d'être les premiers à piocher le nom de leur parrain ou marraine. À l'approche de leur départ vers le lycée, il est important que nos plus grands se décentrent d'eux-mêmes en se tournant vers les plus jeunes. Nous les encouragerons à faire des choses ensemble : se retrouver sur le temps d'une récréation pour prier (les filles ont la chance pour cela d'avoir un oratoire) ou encore organiser à l'aide de leurs parents une bonne action comme l'envoi d'une carte ou la visite à une personne seule.

L'intégration des 6e, c'est un moyen concret par lequel nous voulons élever nos élèves (comme leur nom l'indique) pas seulement sur le plan académique, mais aussi sur le plan humain et spirituel.

Donatien Guillon-Verne, CPE

# Souvenirs de Madrid

En janvier 2024 nous accueillions nos correspondants espagnols, en avril nous sommes partis pour 10 jours à Madrid !



Ce fut une expérience unique pour notre collège de pouvoir organiser cet échange et pour les 19 élèves qui purent y participer, des journées inoubliables. La gentillesse et l'attention de nos hôtes ne nous ont jamais fait défaut, tant au collège Highlands el Encinar\*, que dans les familles d'accueil. C'est en vivant au milieu d'eux, dans leur quotidien, en nous adaptant à une nouvelle culture, en découvrant une nouvelle manière de s'adresser aux autres, et tout particulièrement en partageant la même foi, que nous avons pu nous enrichir et comprendre de manière concrète, l'importance d'apprendre une langue étrangère.

Après un premier week-end dans les familles, nous avons pris le chemin de l'école. Première impression : il fait très beau, l'école est immense, la directrice nous a offert des petits cadeaux, un prêtre est à notre disposition pour des confessions (sa grand-mère était française), puis après la visite des bâtiments et une prière à la chapelle, nous nous retrouvons dans le réfectoire pour un « *chocolate con churros* » délicieux. Enfin les cours ont commencé et chacun a rejoint sa classe. Les professeurs et les élèves ont pris soin des petits Français, les mettant à contribution et les intégrant le plus possible.

Pendant les jours qui ont suivi nous sommes aussi partis à la découverte de Madrid, avons passé une journée au Puy du Fou de Tolède, avons visité les grands musées et les parcs, la Plaza Mayor, la Puerta del Sol, puis sommes retournés en cours.

Après un dernier week-end en famille, nous nous sommes retrouvés à l'aéroport de Barajas, le temps de dire « *adios* » à nos nouveaux amis et de nous promettre de nous écrire. Certains sont restés en contact et se sont écrit ou appelé souvent, d'autres non, mais tous ont pu faire l'expérience de la rencontre et de la découverte d'une autre culture. Quelle aventure, mais surtout, quelle joie d'avoir pu voir ces jeunes porter dignement leur uniforme à l'étranger, de voir s'éveiller leur curiosité (intérêt, passion ?) et de les entendre s'exprimer dans un espagnol tout à fait correct.

Merci Saint-Joseph-des-Lys pour cette magnifique opportunité ; *Volveremos* !

Soizick Samaran, professeur d'espagnol

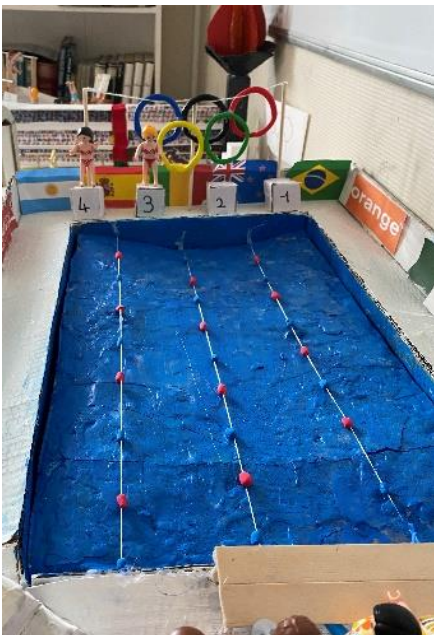


**HIGHLANDS SCHOOL**  
**EL ENCINAR**

\* Highlands el Encinar est un collège situé dans le nord de Madrid. C'est un établissement catholique non mixte qui appartient à la communauté Regnum Christi, branche laïque des Légionnaires du Christ.



## Les arts plastiques au collège



Il n'est pas toujours évident de remarquer l'utilité des arts plastiques et de l'art en général. Apprendre les arts plastiques est d'abord apprendre une autre forme de langage que l'expression verbale. Cela permet d'aider les élèves à exprimer ce qu'ils ont de meilleur en eux. Les arts plastiques servent à acquérir de l'habileté, exprimer ses idées, s'engager dans un projet, exprimer ses émotions, oser, développer sa créativité, connaître notre histoire de l'art, développer sa motricité, prendre des initiatives, développer son esprit critique, se détendre, analyser, se faire plaisir, innover, avoir confiance en soi, exploiter le hasard, développer son imaginaire, construire son intelligence, partager... Quel magnifique challenge !

Tiphaine de Borde, professeur d'arts plastiques

# Les vertus



C'est toujours un grand étonnement pour moi de constater l'incapacité des élèves, collégiens ou primaires, à définir avec leurs mots simples ce qu'est la « vertu ». À croire que ce mot n'est jamais employé dans les familles. Beaucoup me disent qu'ils l'ont déjà entendu, mais qu'ils n'ont aucune idée de la réalité qu'il recouvre. Je vous propose un concours en famille au prochain petit-déjeuner : définir la vertu, et en donner trois synonymes. Le vainqueur gagnera un pain au chocolat ! Chers parents, assurez-vous de bien connaître la règle du jeu vous-mêmes...

La vertu, cette disposition, cette qualité de l'âme qui l'aide à penser facilement sans erreur (vertus intellectuelles) et à vouloir le bien honnête le meilleur (vertus morales) ! Comme nous avons besoin de l'aide de la vertu, hommes si fragiles devant l'attraction du mal, du désordre ! Notre nature humaine blessée, abîmée par la faute originelle, ne peut pas triompher seule de tous les désordres et de toutes les tentations. Elle doit travailler à la sueur de son front, lutter intérieurement pour s'organiser, s'ordonner. C'est la répétition personnelle d'actes bons qui fait naître et renforce en chacun de nous la vertu. C'est ce à quoi participe de l'intérieur le bon Dieu par la grâce du baptême ou de l'absolution du péché mortel dans la confession : en donnant les vertus de foi, d'espérance et de charité, et tout le cortège des vertus surnaturelles. C'est ce à quoi participent de l'extérieur les parents dans l'éducation qu'ils donnent à leurs enfants. C'est ce à quoi s'unissent les membres de l'équipe pédagogique de St-Joseph-des-Lys, auxquels vous avez délégué une partie de votre éducation.

Cette année, avec les institutrices, nous nous formerons à la vertu lors de différentes rencontres. Nous découvrirons ce qu'elle est, comment elle se divise selon les puissances de l'homme, selon les parties de l'âme. Nous méditerons sur notre vie intérieure, et nous essaierons avec l'aide de Dieu, de développer les vertus en nous et auprès de vos enfants.

Ceux-ci, comme chaque année, sont soutenus dans leurs efforts vertueux, par la remise des croix, des notes, des encouragements, de la statue de St Joseph pour la classe la plus méritante. Ce n'est pas seulement « mignon » de voir les enfants se congratuler quand la directrice annonce la classe qui a gagné l'effort de la semaine. C'est surtout édifiant : par l'expression de leur joie, on peut voir comme ils goûtent le plaisir et la liberté que donne l'effort vertueux éprouvé dans le temps.

Côté Collège, un thème est désormais proposé chaque mois à la répétition d'actes bons et vertueux (en septembre, ce fut la gentillesse ; en octobre, c'est la loyauté ; en novembre, vous verrez bien... pratiquez la vertu de patience d'ici-là...). Une feuille est affichée dans chaque classe avec quelques citations, une définition du thème, et des propositions concrètes de résolution. Les professeurs sont appelés à s'en servir, les prêtres confesseurs aussi. Cette feuille vous est envoyée, chers parents. Lisez-la, affichez-la sur la porte du frigidaire familial. Faites du thème du mois l'objet spécial de l'examen de conscience du soir : action de grâce pour le bien accompli, acte de contrition pour le mal commis.

Chers parents, dans un monde occidental dégénéré et décadent, la vertu nous sauvera. Elle est le moyen privilégié de Dieu pour distribuer sa grâce et l'implanter profondément dans l'âme. La vertu est l'autoroute du bonheur assuré : c'est la piste de ski bien damée, claire, nette, balisée ; c'est aussi le hors-piste exaltant sans danger du skieur chevronné et sûr de lui. Que Saint Joseph, aux vertus héroïques reconnues, intercède pour nous et nous montre la voie.

**Abbé Thibault Desjars**, conseiller religieux

## La vertu du mois

« La loyauté est le seul lien stable de l'amitié. »  
Publilius Syrus (poète latin, 1er siècle av.J.C.)

**Loyauté = qualité d'une personne qui respecte ses promesses et s'acquitte fidèlement de ses engagements.**

### Résolutions possibles chaque jour :



- Je tiens fermement ma résolution de prière.
- Je respecte absolument la règle du jeu.
- Je lis une règle du règlement intérieur, que je m'applique à respecter mieux.
- Je ne raconte pas aux autres les discussions privées que j'ai pu avoir.



« La voie du criminel est tortueuse, mais l'innocent agit avec droiture. »  
Prov.21,8  
(Livre des Proverbes, chapitre 21, verset 8)

## LE MOT DE L'ASSOCIATION

« On ne comprend absolument rien à la civilisation moderne si l'on n'admet pas d'abord qu'elle est une conspiration contre toute forme de vie intérieure » disait Bernanos. Déjà, l'écrivain faisait un constat que nous pouvons largement reprendre à notre compte aujourd'hui. Notre environnement ultra technologique, et notre société qui vit dans un rythme effréné, ne feront rien pour nous aider à approfondir notre vie intérieure et encore moins notre vie spirituelle. Nous n'aurons pas d'alliés dans notre monde contemporain. Si nous voulons développer notre vie intérieure, il faudra poser un choix personnel.

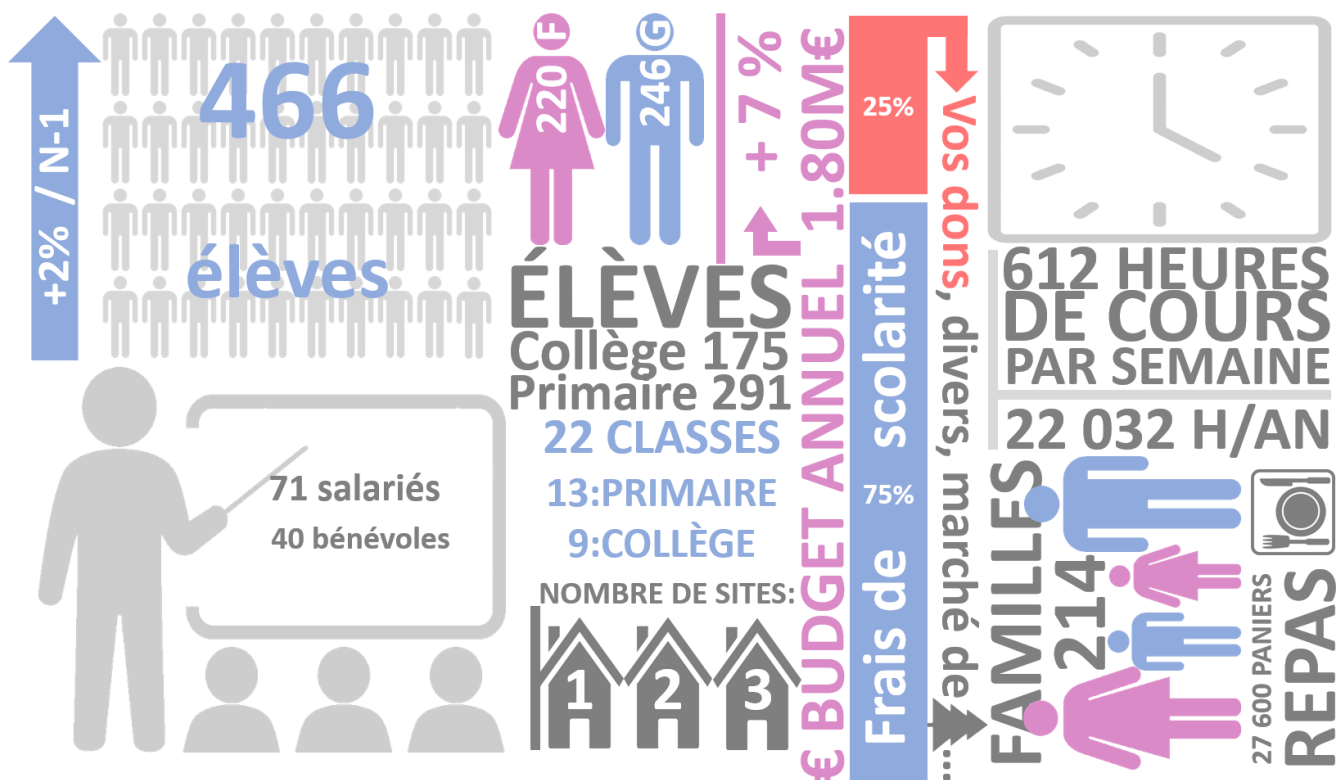
Et nous le savons bien, ce n'est pas chose facile, même pour nous, adultes. Alors comment le serait-ce pour nos enfants ? Ils sont en prise avec les écrans et les réseaux sociaux quotidiennement. Ils subissent une pression de plus en plus forte et de plus en plus jeunes. Les professeurs de collège constatent trop souvent les dégâts auprès de leurs élèves. Amitiés détruites, innocence abimée par des images ou des propos laissés sur Tik-Tok ou Instagram. Et si ces aspects sont déjà une bonne raison pour nous donner envie de retarder l'âge d'accès aux écrans, il est d'autres conséquences aussi très dommageables : le sabotage de la concentration et la destruction du chemin menant à notre vie intérieure. Quel dommage de voir le temps perdu sur les écrans qui aurait pu servir à la lecture, ou à la réflexion née de l'ennui à regarder tomber la pluie ! Quel dommage d'ignorer le trésor de notre âme,

« Trésor dans un vase d'argile » selon Saint Paul, d'ignorer cette présence qui est constamment avec nous, « un Dieu plus intime que nous-mêmes à nous-même » nous dit Saint Augustin, parce que trop occupés par le bruit ambiant ! Alors, aidons nos enfants à poser, à leur tour, des choix et à les tenir. Les encourager à lire, à préférer inviter un camarade qui leur est moins familier ou rester seul plutôt que converser virtuellement. Oui le silence est parfois impressionnant, mais tellement structurant. Et la lecture ? Oui, bien sûr, un livre classique que l'on doit lire pour une fiche de lecture n'est peut-être pas « amusant », voire même ennuyeux, mais il permet d'apprendre 1/1000 des mots lus (sur 1 million de mots lus, l'enfant en retiendra 1000). Il n'est pas facile de trouver le juste milieu entre exigence et bienveillance. C'est une ligne de crête difficile à tenir. Mais certainement, apprendre à nos enfants que l'on peut décider de voir les contrariétés comme une occasion de se dépasser, est très valorisant et rend drôlement heureux. Oser proposer le chemin escarpé qui monte haut plutôt que la route qui, bien qu'agréable, ne mène pas très loin. Et ce sentiment gratifiant, né du dépassement de soi, comble bien plus la frustration, et dure plus longtemps dans le temps, que l'éphémère satisfaction d'un S.M.S. qui, souvent, avouons-le, aurait très bien pu ne pas être envoyé.

Bonne rentrée à tous !

Marine de Rosnay, pour l'Association de gestion

## LES CHIFFRES-CLÉS



## LE MOT DU COMITÉ DES DONS

Chers amis et bienfaiteurs,

Grâce à votre soutien Saint-Joseph-des-Lys a pu clôturer l'année 2023-2024 dans son budget. Nous avons récolté 435 000 € de dons, ce qui est 30 % de plus que l'année passée.

Comme vous le savez ces dons sont essentiels au financement du budget de l'école et représentent 23 % du budget. Ils servent à couvrir les charges annuelles courantes de l'établissement, enjeu essentiel pour la pérennité de notre école. C'est un fonctionnement tout à fait normal pour une école hors contrat, puisque Saint-Joseph-des-Lys ne bénéficie d'aucune subvention. Cela reste donc un équilibre précaire et nous avons plus que jamais besoin de votre soutien.

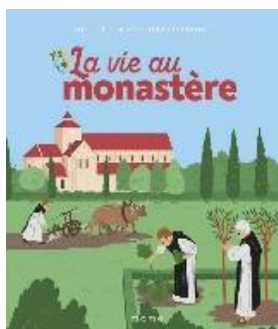
La charge réelle d'une scolarité est d'environ 3 400 €, couverte seulement à hauteur de 2 600 € par les frais de scolarité. Saint-Joseph-des-Lys maintient des scolarités qui restent accessibles, intégrant également des réductions familiales parce que les parents ont fait le choix de mettre leurs enfants dans une école familiale où la charité et l'entraide sont au cœur du fonctionnement.

90 % des donateurs sont des parents ou grands-parents d'élèves de l'école qui complètent les scolarités. Quel meilleur investissement ou outil de défiscalisation que l'avenir de ses enfants et petits-enfants ? C'est sur les 3 prochains mois que se joue le budget de notre école avec la campagne de dons liée à l'impôt sur le revenu : dirigez, pour ceux qui le peuvent, vos dons de façon préférentielle vers Saint-Joseph-des-Lys !

Jean-Hubert de Mellon, pour le comité des dons

## Comment nous soutenir ?

- Par un don à la **Fondation Kephas** qui aide les écoles dont Saint-Joseph-des-Lys, si vous êtes assujettis à l'Impôt sur la Fortune Immobilière (IFI). (Don déductible à 75% dans la limite de 50 000€).
- **Directement à Saint-Joseph-des-Lys**, si vous êtes assujettis à l'Impôt sur le Revenu (IRPP) ou votre société à l'Impôt sur les Sociétés (IS). (Don déductible à 66% dans la limite de 20% de votre revenu imposable). Vous pouvez faire un don ponctuel ou un versement régulier via le site HelloAsso sur [stjosephdeslys.fr/nous-soutenir](http://stjosephdeslys.fr/nous-soutenir)
- Enfin pour tout **autre type de soutien** (legs, assurance-vie, donation de titres), n'hésitez pas à nous contacter par courriel ([mecenas@stjosephdeslys.fr](mailto:mecenas@stjosephdeslys.fr)) ou par le secrétariat de l'école (01 39 55 43 93)



**Dès 6 ans**

### La vie au monastère.

De Gaëlle Tertrais, chez Mame. 11,90 €

Cet album de questions-réponses très complet propose au jeune lecteur de découvrir la vie cachée des monastères. De l'architecture aux diverses communautés, en passant par la vie quotidienne des moines, leur travail, l'appel reçu pour devenir moniale, tout y est pour faire connaître la vie à la fois étonnante et attrayante de ces hommes et femmes qui, depuis des siècles, portent le monde de leurs prières. Le texte est précis et simple, les illustrations gaies et colorées. « Relu par un vrai moine ! », précise avec humour la quatrième de couverture.



**Dès 8 ans**

### Le grand livre des frères et sœurs.

De Marie Malcurat, chez Mame. 18,90 €

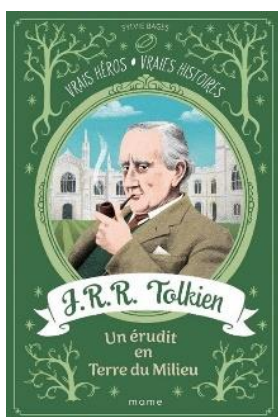
Bel album qui retrace l'histoire de 15 familles extraordinaires dans des domaines aussi variés que la littérature, le cinéma, la cuisine, les grandes explorations ou le sport ! Un hymne à la force et à la beauté du lien fraternel qui a façonné de grands destins. Des pages documentaires passionnantes étayent les différents portraits.



### Donner le goût de la lecture aux enfants de 0 à 16 ans.

De Valérie d'Aubigny, chez Artège. 11,90 €

Dans ce guide essentiel, vous trouverez une mine de conseils pratiques pour donner à vos enfants le goût de la lecture, et vous repérer parmi une production jeunesse foisonnante mais très inégale. « Puisse ce guide éveiller le goût de la transmission, fournir des pistes d'envol, insuffler de la confiance en soi et cultiver le plaisir de la lecture ! » (préface de l'auteur).



### Un érudit en Terre du Milieu.

De Sylvie Bages, chez Mame. 13,90 €

« C'est en créant les mythes que l'homme tend vers la compréhension de Dieu. » Pour John Ronald Reuel Tolkien, aucun doute : les mythes sont les reflets de la vérité éternelle. Cet écrivain de talent a marqué durablement le genre de la fantasy et ne cesse malgré les années de captiver ses lecteurs. Dans cette biographie vivante et dialoguée Sylvie Bages réussit le tour de force de mettre au jour les grandes étapes de la vie de l'écrivain, un homme attachant, érudit et humble, sans lasser, et surtout en montrant le lien entre sa vie, ses grands choix, sa carrière de professeur et d'écrivain. Elle nous fait pénétrer dans cette immense œuvre de manière très fine, avec des extraits choisis en lien avec l'épisode vécu dans chaque chapitre. Une pépite pour les nombreux passionnés de Tolkien qui comprendront mieux la genèse du *Seigneur des Anneaux*, du *Silmarillion* ou du *Hobbit* et pour les épris de ces récits mystérieux et épiques qui n'auront plus qu'une envie, s'y plonger à nouveau et élargir l'exploration.



**MARCHÉ DE NOËL  
SAINT-JOSEPH-DES-LYS**

**NOVEMBRE 2024**

Vendredi 22 : 9h - 18h30

Samedi 23 : 10h - 18h



**35-38 rue Rémilly - Versailles**

Épicerie fine - Couture - Jeux et Jouets - Livres et Dédicaces - Bijoux  
Décoration - Brocante - Tombola - Jeux de Cour - Buvette et Salon de Thé

[www.stjosephdeslys.fr](http://www.stjosephdeslys.fr)

Vous retrouverez la liste des dédicaces mise à jour régulièrement ainsi que les horaires de présence des auteurs sur notre site internet [www.stjosephdeslys.fr](http://www.stjosephdeslys.fr).