

LE LYS

DE SAINT JOSEPH



Lettre des familles et amis de Saint-Joseph-des-Lys (Versailles) – N°19 – Printemps 2021

ÉDITO

Mettre Dieu au centre de sa vie pour que surgissent les grâces

Saint-Joseph-des-Lys n'est pas un établissement scolaire comme les autres : Dieu est mis au centre de la vie des élèves. Prière en classe, cours de catéchisme, confessions et messes régulières, etc. Oui, Dieu est vraiment mis à la première place dans l'établissement et dans le cœur des élèves. Beaucoup de grâces sont tombées ces derniers mois. Tout d'abord, le Carême, période certes éprouvante mais si belle, car elle est pour nous l'occasion de montrer à Dieu tout notre amour pour Lui. Les élèves ont pris des résolutions de Carême « en école » : efforts personnels, efforts de classe, neuvaine à saint Joseph, découverte de la vie de nouveaux saints, confession pascale. Les fruits ont été nombreux.

Autre grâce : la messe du 19 mars – messe de saint Joseph, patron de l'établissement – à la cathédrale Saint-Louis de Versailles. Imaginez plus de 400 élèves, de la moyenne section à la troisième, avec leurs professeurs et quelques familles priant et chantant de tout leur cœur pour l'école et ses bienfaiteurs, cela donne un frisson spirituel. Croyez-le, c'était plus qu'un frisson spirituel, c'était une bénédiction pour tous !

Enfin, autre grâce notable toujours d'actualité : notre route vers Pâques qui se poursuit. Plus que quelques jours avant la Résurrection. Continuons à garder dans nos prières Saint-Joseph-des-Lys.

Que Dieu bénisse cette école, les professeurs, les élèves, leurs familles et tous ceux qui œuvrent pour l'établissement.

Abbé Arnaud Moura (FSSP)
Conseiller religieux de Saint-Joseph-des-Lys



DANS VOS AGENDAS

Samedi 8 mai 2021

Marché de printemps au profit de l'école

voir page 12

Samedi 19 juin 2021

Le Cross de Saint-Jo'

voir page 9

Éditeur :

Association Éducative des Lys
École et Collège Saint-Joseph-des-Lys
38 rue Rémyilly – 78000 Versailles
www.stjosephdeslys.fr



Incroyable mais possible !

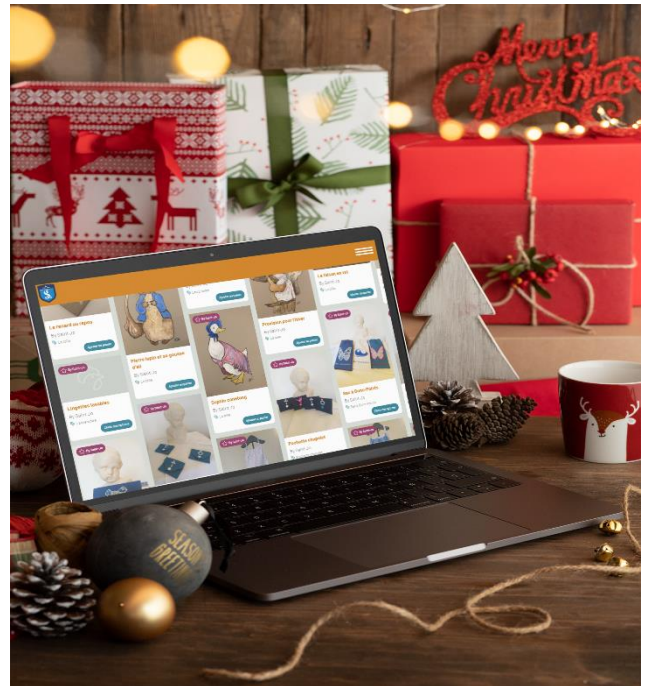
Jusqu'au dernier moment, nous voulions croire que notre marché de Noël allait avoir lieu comme tous les ans ! Les demandes en préfecture avaient été déposées, le sens de visite, les distances de sécurité, les réserves de gel hydroalcoolique et de masques prévus... Mis à part les stands de dégustation sur place qui avaient été interdits, il n'y avait pas encore de restriction pour l'organisation du marché... Mais heureusement, telle la fourmi prévoyante de La Fontaine, des idées de plan B se préparaient dans la tête des organisateurs... Et si nous devions tout annuler en dernière minute ? L'idée fut proposée : un site internet de vente en ligne ! Mais pouvait-on concevoir en quelques semaines un tel site alors que ce n'était pas notre métier ? Le pari était fou, mais notre école n'avait pas le choix et, sous la protection de notre patron saint Joseph, nous nous lançions dans l'aventure après les annonces gouvernementales interdisant tout rassemblement.

L'inespéré se produisit : toutes les bonnes volontés nécessaires affluèrent pour parvenir au but. Plusieurs papas et mamans de l'école se répartirent les tâches, guidés par une main de maître. Le but de l'opération : préparer tous les articles trois semaines plus tôt que prévu afin d'avoir le temps de les prendre en photo, de les nommer, de les numéroter, de les décrire, et d'inscrire toutes ces références dans un tableau Excel. Les Z'échoppes, notre partenaire de choc, fut choisi pour concevoir le site.

Ce ne fut pas une mince affaire. Pour le stand couture, chaque article devait être nommé à la couleur du bouton près. Pour le stand épicerie fine, chaque pot devait être rigoureusement identique à la photo du site. Côté bijoux, santons, vins, jeux de société et livres, l'enjeu était de coordonner les commandes des articles provenant de tous horizons.

Pour la déco, il fallait stocker, déballer, prendre en photo et remballer avec soins... De nombreux logements de parents de Saint-Joseph-des-Lys se transformèrent en studios de photographie, hangars de stockage ou bureaux d'études et de logistique ! Et comme les heures du jour ne suffisaient pas, plusieurs nuits furent aussi utiles pour arriver à terminer les référencements envoyés aux concepteurs du site !

Quels ne furent pas notre belle surprise et notre soulagement lorsque le site apparut enfin sous nos yeux ébahis. La magie de Noël avait opéré un peu avant l'heure : des photos de toute beauté, des produits uniques et magnifiques défilaient sur chaque écran d'ordinateur ou de smartphone. Il fallait cliquer rapidement pour être sûr de ne pas rater son coup de cœur ! Jour après jour, au grand soulagement de nombreux visiteurs, de nouveaux articles apparaissaient. Grâce au talent infatigable de couturières chevronnées, de cuisinières talentueuses et de logisticiens hors pair, le site ne fut jamais en rupture de stock. Au total, ce furent près de 750 commandes passées et plus de 4500 articles achetés !



Passées la folie des achats et les bonnes affaires, le travail n'était pas encore terminé ! D'autres parents jolysiens proposèrent que leur maison se transforme en centre de tri et de livraison pendant plusieurs semaines ! Dans chaque sac, numéroté, nommé et trié, il fallait regrouper les articles achetés pour que chacun puisse passer récupérer sa commande !

N'oublions pas non plus nos bénévoles qui vinrent cette année à domicile livrer les sapins pour la plus grande joie des petits et des grands, ainsi que nos mamans responsables de la tombola qui acheminèrent tous les lots avec succès ! Saint-Joseph-des-Lys tient à remercier chaleureusement chaque personne qui s'est donnée un peu, beaucoup ou même au-delà de ses limites pour arriver à relever ce défi, indispensable à notre chère école. Merci aussi à vous tous, acheteurs et visiteurs, pour votre fidélité et votre confiance.

Grâce à vous, nos enfants pourront continuer à s'épanouir, comme en témoigne la belle vidéo qu'ils nous ont envoyée comme cadeau pendant ce marché de Noël. Pour pallier l'absence des stands préférés des enfants, ils ont même pu, grâce à la bonne volonté de mamans cuisinières, avoir un goûter de crêpes et de bonbons pour la Chandeleur !

Pour terminer, je me permets de reprendre les mots de notre chère Brigitte, sans qui ce marché en ligne n'aurait pu avoir lieu : « *Les circonstances étaient particulières, nous avons dû faire face à une réorganisation totale au dernier moment, mais malgré toutes ces embûches, nous sommes arrivés au but et cela grâce à vous tous. Soyez donc tous remerciés pour le magnifique résultat de ce marché de Noël à la fois si particulier et en même temps si riche en amitiés.* »

Escapade mexicaine



Les élèves hispanistes de 5e, 4e et 3e ont participé le vendredi 18 décembre à un événement exceptionnel appelé « la posada », organisé pour eux par leurs professeurs d'espagnol. De leur côté, les élèves germanistes se sont retrouvés pour approfondir leur connaissance de la culture culinaire d'outre-Rhin, chanter des chants de Noël allemands, jouer et écouter quelques morceaux de musique.

La « posada » (« auberge » en espagnol) est une tradition catholique mexicaine liée à la célébration de Noël et remontant au XVI^e siècle. Les Mexicains, pour commémorer l'éprouvant voyage de Notre Dame et saint Joseph jusqu'à Béthléem, effectuent pendant les neuf jours précédant Noël des processions, chantent, prient et font pénitence. On les voit alors tenter de frapper avec un bâton d'étranges étoiles à sept branches suspendues dans les rues.

Ces étoiles représentent en fait les sept péchés capitaux. Tenter de les briser tout en ayant les yeux bandés manifeste l'attachement des Mexicains au bon Dieu et leur désir de s'éloigner du péché et de se perfectionner. Ces étoiles, appelées « piñatas », étaient autrefois en terre cuite. De nos jours, ce sont des boules de papier mâché contenant des friandises, que les enfants ont plaisir à attraper lorsque la « piñata » rompt sous les coups de bâton vigoureux et répétés. Cette abondance de fruits, friandises et autres petits jouets tombant du ciel symbolise l'amour de Dieu.

C'est une adaptation de cette fête qu'ont vécue les collégiens, grâce à Madame Amouroux et Madame de Vaumas, sa complice, toutes deux professeurs d'espagnol. Après un bon chocolat chaud et quelques friandises de Noël, les élèves les ont très vivement remerciées d'avoir pu entrer dans les derniers jours de l'Avent avec des cœurs recueillis et souriants.

Le marché de Noël 2020 en chiffres



PAUSE GOURMANDE

La crêpe, remède anti-morosité !

Non à la morosité ambiante ! Cette année, Saint-Joseph-des-Lys a fêté la Chandeleur !

Quelques mamans enfilent leur tablier et les voilà parties pour faire les 500 crêpes commandées afin de régaler les papilles de ces chères petites têtes blondes ! Mardi 2 février, à 10h, sonne la première récréation. Les premiers élèves de maternelles descendent religieusement de leur classe. Ils savent qu'ils doivent se tenir à carreau s'ils veulent savourer leur crêpe au chocolat ou à la confiture pour le goûter.

Dans la cour, le stand crêpes est dressé et la bonne odeur sucrée ravit déjà les premiers servis. Pendant plus d'une heure et demie, les récréations s'enchaînent et les quelques 300 élèves du Primaire de Saint-Joseph-des-Lys défilent. Le sourire chocolaté aux lèvres, chacun d'entre eux remonte en classe, heureux de ce moment gourmand et festif partagé grâce à l'entraide et la générosité des mamans de l'école.



PAUSE LUDIQUE

Le magicien et les Jolyssiens...



Depuis quelques jours, une étrange atmosphère règne à Saint-Jo. Des objets inhabituels font leur apparition en classe.

Les maîtresses tracent des traits au tableau à l'aide de baguettes magiques pour le plus grand étonnement des enfants. De drôles de balles ou de jolis rubans attendent patiemment aux quatre coins de l'école. Les enfants sont très intrigués, posent des questions, mais les maîtresses ne semblent rien remarquer d'anormal.

Soudain, par un beau matin du mois de novembre, sans prévenir personne, un magicien sonne au portail de l'école et s'installe dans une pièce à l'abri des regards. À tour de rôle, les classes se succèdent donc pour découvrir les tours de cet étrange personnage.

La baguette magique a retrouvé son propriétaire... Les rubans jusqu'ici dispersés dans l'école se nouent pour former des ribambelles de guirlandes colorées et les petites balles se multiplient ou apparaissent subitement dans une oreille ou une poche de blouse. Un petit raton laveur indiscipliné bondit hors du chapeau du magicien, provoquant ainsi des rires et des cris d'effroi. Clou du spectacle permettant à notre magicien l'admiration et l'affection de tous, des bonbons apparaissent par dizaines !

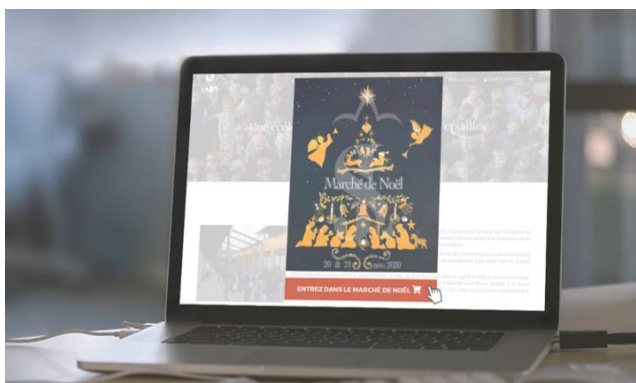
A l'issue du spectacle, avec encore des étoiles plein les yeux, une question taraude les enfants : « *Mais, maîtresse, c'était un vrai ou un faux magicien ?* »

De novembre à mars

2 Novembre : retour de vacances avec un nouveau protocole sanitaire qui sera appliqué dans la joie et la bonne humeur ! Un grand merci aux mamans qui viennent aider au lavage des mains des enfants ainsi qu'à la désinfection quotidienne des classes... Tâche ingrate mais qui ôte une grosse épine du pied aux maîtresses.



17 novembre : la merveilleuse équipe du Marché de Noël travaille d'arrache-pied à la mise en place d'une formule virtuelle, les élèves ne pouvaient pas ne pas participer ! Ils chantent donc de tout leur cœur chaque jour avant de se lancer dans l'enregistrement audio et vidéo d'une belle surprise pour les parents ! Un très beau moment, beaucoup d'émotions, un Papa qui n'a pas compté ses heures pour sortir le film au plus vite... et un air qui restera longtemps dans les têtes : « *Chers visiteurs... Bien chers parents...* »



20 novembre : ouverture en ligne du Marché de Noël... D'une grande qualité, impressionnant d'efficacité, le dévouement des différentes équipes de parents a été incroyable...

26 novembre : petite consolation surprise pour les élèves (et les maîtresses), un spectacle de magicien pour le plus grand plaisir des maternelles aux CM2 !

4 décembre : merci de votre visite Ô grand saint Nicolas, et merci pour les chocolats !



16 décembre : traditionnel tournoi de football des CM2 contre les 6e, une fois n'est pas coutume, les CM2 ont gagné, et n'en sont pas peu fiers !

8 janvier : inspection de l'Éducation Nationale, beaucoup de sueurs froides, mais une inspectrice bienveillante et honnête.

2 février : Chandeleur, joie des enfants de se lécher les babines à la récréation avec de délicieuses crêpes... 500 crêpes tartinées pas les mamans et englouties à une vitesse impressionnante par une horde de gourmands affamés !

Fin janvier : nouveau protocole sanitaire... Les cours de sport n'étant autorisés qu'à l'extérieur, l'effort de Carême sera de partager les créneaux et de ne profiter des talents de Matthieu Latrasse qu'une semaine sur deux.

3 février et 10 mars : matinées des maîtresses, avec entre autres une formation de dessin donnée par Brigitte Desjars, qui ne sait pas encore s'il est plus facile d'enseigner à une classe d'élèves ou de maîtresses....



11 mars : début de la neuvaine à saint Joseph.

19 mars : messe de saint Joseph à la cathédrale de Versailles.

Erwan,
petit frère de Wandrille (CE2), Mayeul (CE1)
et Soline (MS)
chez M. et Mme Bonvin

Carl,
petit frère de Stanislas (CP)
chez M. et Mme du Boullay

Foucauld,
petit frère de Isaure (CM1) et Blanche (CP)
chez M. et Mme de Calbiac

Léopoldine,
petite sœur de Hippolyte (CE1),
Gustave (GS) et Maximin (MS)
chez M. et Mme de Flaujac

Foulques,
petit frère de Hélié (CP)
chez M. et Mme de Goursac

Fanch,
petit frère de Karl (CP) et Ralph (GS)
chez M. et Mme de Jorna

Sabine,
petite sœur de Agathe (6ème), Louise (CM1),
Jeanne-Marie (CE1), Mayeul (CP) et Vianney (MS)
chez M. et Mme Leroux

Augustine,
petite sœur de Joseph (CE1) et Raphaël (GS)
chez M. et Mme Lion

Eléonore,
petite sœur de Philomène (6ème), Amaury (CM2),
Ambroise (CE2), Marthe (CP) et Clémence (GS)
chez M. et Mme Renardet

Albane,
petite sœur de Blanche (CE1) et Paul (CP)
chez M. et Mme du Réau

Anne,
petite sœur de Roland (CM1),
Françoise (CE1) et Blandine (MS)
chez M. et Mme de Buretel de Chassey

Charles,
petit frère d'Emmanuelle (6e)
chez M. et Mme Vallet

« L'essentiel, c'est de participer »



Chers amis de Saint-Joseph-des-Lys,

Vous êtes les premiers soutiens de l'école et nous vous en remercions vivement.

Parents, grands-parents, amis de l'école, de près ou loin, Saint-Joseph-des-Lys peut se développer sereinement depuis bientôt 10 ans grâce à toute cette communauté d'entraide et de liens spirituels ou matériels.

La joie des élèves, leur curiosité intellectuelle et leur enthousiasme pour grandir sous le regard de Dieu sont notre récompense quotidienne.

Les projets sont nombreux (travaux de peinture, projet d'acquisition de locaux...), à l'image du dynamisme de l'école, et nécessitent un investissement important.

La communauté de l'école grandit, ses besoins aussi. Vous pouvez aider l'école qui ne reçoit aucune subvention publique en offrant du temps (marché de Noël, bricolage des Papas, etc.), du matériel (vous trouverez en page 9 les besoins actuels de l'école) ou en participant aux campagnes de dons régulières.

Le Cross de Saint-Jo 2021, qui aura lieu le samedi 19 juin au Stade Sans-Souci à Versailles, est une bonne occasion de solliciter son entourage ou de participer soi-même au financement de l'école. Vous trouverez davantage de détails sur cet évènement en page 9.

Louis-Charles Nérot
louischarles.nerot@gmail.com

Éditer son propre roman, le rêve !

Hortense, élève de 3e, vit une expérience formidable depuis qu'elle a édité le roman qu'elle a écrit avec ardeur, patience et beaucoup de talent... Ce premier roman, *Captifs de la haine*, raconte l'engagement d'un jeune homme et d'une jeune fille au service de leur pays durant la Seconde Guerre mondiale.

Hortense, voudriez-vous nous dire comment est né votre désir d'écrire un roman ?

J'ai toujours été passionnée par la lecture et cette passion m'a donné le goût de l'écriture. J'écris des petites histoires ou des poèmes depuis le primaire mais je m'y suis mise sérieusement lorsque j'ai commencé *Captifs de la haine* ! J'ai écrit ce roman parce que j'avais besoin de raconter par écrit les histoires que j'imaginai dans ma tête. Je ne pensais pas du tout qu'il serait un jour édité, c'était un rêve pour moi.

Pourquoi avoir choisi le thème d'un amour au temps de la Seconde Guerre mondiale ?

Je ne pense pas pouvoir dire que j'ai choisi ce thème, l'idée m'est venue tout de suite à l'esprit, et c'est au fur et à mesure que j'écrivais que l'amour s'est mêlé aux aventures d'Esther. La Seconde Guerre mondiale est pour moi une période à la fois passionnante et bouleversante. Elle me fascine depuis toujours et lorsque j'ai cherché un thème, j'ai tout de suite pensé à cette époque.

Pourquoi avez-vous décidé d'auto-éditer votre roman ? En quoi cela consiste-t-il ?

J'ai décidé d'auto-éditer mon roman car ce projet est depuis le début un projet très personnel, qui était destiné à ma famille et à mes proches. Je pense également que l'auto-édition a été le meilleur moyen pour moi de faire naître ce livre car je ne me sentais pas vraiment prête à l'envoyer à un éditeur et à prendre le risque d'essayer un refus avant d'avoir été lue par mes proches.



Quelles ont été les réactions de votre entourage et de vos lecteurs ? Renouvellerez-vous cette expérience ?

Les réactions de mon entourage ont été formidables, d'autant plus que je ne m'attendais pas à autant de soutien et d'enthousiasme ! Il est difficile de savoir si le thème va plaire, si l'intrigue va être appréciée, etc. Je savais depuis que le livre était terminé que ma famille était fière de moi parce que j'étais allée au bout de ce projet, mais je voulais quand même que le livre leur plaise ! J'étais assez angoissée de connaître l'avis de mes amis, des adultes autour de moi. Mais les retours ont été tellement enthousiastes et sincères que j'ai vite été rassurée ! J'espère du fond du cœur que cette passion de la littérature ne me quittera pas, et peut-être devenir écrivain ?

Histoires et éveil à la concentration et à l'attention

Lors du confinement, afin de garder le lien avec mes élèves et pour offrir un moment de calme aux parents, je racontais des histoires diverses que j'enregistrais. J'avais l'impression de me rapprocher un peu de mes « petits élèves » lorsque je les préparais.

Avec du recul, je m'aperçois que des histoires racontées sans support d'images ont un réel intérêt pour développer l'imaginaire et l'attention des enfants. Dans un monde où l'accès à l'image est surdéveloppé et instantané, je pense qu'il est bon d'encourager les enfants à écouter un récit afin de les inciter à créer leur propre représentation. A l'inverse, il me semble intéressant également de regarder des livres d'images sans fournir l'histoire immédiatement pour développer là encore l'imaginaire des enfants, mais aussi leur capacité à attendre qui fait de plus en plus défaut aujourd'hui.

Les histoires du confinement sont encore sur le site de l'école pour petits et grands, alors n'hésitez pas ! *Le roi du chocolat*, *Monsieur Pasgrandchose*, *Placide*, *L'anon des Rameaux* et bien d'autres encore attendent les oreilles attentives et curieuses de vos enfants !

Maïlys Morin (enseignante en MS et sous-directrice en charge des Maternelles)

Une bulle d'air avant les vacances !



Les réjouissances de Noël passées, le deuxième trimestre entamé, mais loin d'être terminé, il fallait créer un moment d'aération pour les garçons afin que cette bouffée d'oxygène les aide à tenir jusqu'aux vacances de février. La tâche n'était pas facile du fait de la fermeture générale des lieux culturels et devant 21 garçons de 12 ans aux envies parfois difficiles à satisfaire.

L'idée de faire intervenir une personne au parcours professionnel intéressant pour cette « jeune jeunesse » a vite émergé malgré la réticence d'une poignée d'irréductibles « On n'est pas un peu trop jeune pour avoir un forum des métiers ? » Il en fallait plus pour réduire l'enthousiasme général déjà perçu dès la proposition faite en classe.

C'est ainsi que Camille Prieur, dessinateur de bandes dessinées, est arrivé l'avant-veille des vacances.

Son intervention a démarré par une évocation de son parcours, depuis le collège où son désir de dessiner s'est durablement installé dans sa tête, ainsi que dans celle de son voisin de classe (binôme qu'il ne quittera plus pour en faire son associé) jusqu'à aujourd'hui. « Attention, prévient-il d'emblée, je ne suis pas forcément un exemple à suivre, j'ai tout misé sur mon coup de crayon car l'école n'était pas mon fort... »

Après avoir remporté le 3e prix du festival prestigieux d'Angoulême, les deux acolytes ont assis leur réputation autour de leur travail plutôt précurseur, celui de la bande dessinée numérique. L'armée de l'air les repère et leur

commande sa prochaine campagne de recrutement destinée à un jeune public.

Cette étape dans la vie du dessinateur finit de conquérir les 5e, qui veulent absolument en savoir plus ! Nous passons donc l'heure suivante à parcourir le site professionnel pour découvrir les autres projets réalisés, en particulier celui appelé « la Moselle déracinée » qui retrace l'exode des habitants de cette région durant la Seconde Guerre mondiale. Rappel historique du contexte fait, Camille Prieur prend alors le temps d'expliquer concrètement les techniques utilisées pour crédibiliser son histoire, animer son dessin et y intégrer des effets spéciaux. Les élèves sont fascinés et finissent par savoir repérer eux-mêmes les techniques utilisées sur les planches qui défilent sur fond de musique.

La fin de l'intervention approchant, Monsieur Prieur dévoile l'étendue de son talent en croquant en deux minutes à peine le portrait d'un homme, un aviateur, « *qui s'est illustré par son courage et son grand sens de l'amitié et que j'admire beaucoup* » précise-t-il. « *C'est Mermoz !* » s'exclame alors l'un des garçons... Son portrait est maintenant accroché dans la classe, en souvenir de l'intervention passionnante de son dessinateur.

Camille Prieur est dessinateur de BD et travaille pour le magazine Fluide Glacial. Il expose ses réalisations sur le site prieur-malgras.com

LES PERLES DE NOS ÉLÈVES

CE2

« *Le lac immobile est comme un surgelé Picard* »

GRANDE SECTION

Les élèves écoutent une musique issue d'un CD sur la vie de saint François

« *Maîtresse, je connais cette musique, elle est dans saint France 3 d'Assise !* »

À VOTRE BON CŒUR !

LE PRIMAIRE ET LE COLLÈGE RECHERCHENT :



des bénévoles pour assurer une matinée de permanence par semaine au collège de filles



1 téléphone portable en bon état pour le secrétariat



1 ou 2 souris (+ tapis) d'ordinateur



1 bouilloire neuve



1 machine à café neuve



3 rétro-projecteurs



des ordinateurs portables

Contact : info@stjosephdeslys.fr

CROSS DE SAINT-JO

De retour dans la course !



Après une magnifique première édition en 2019 et une pause COVID en 2020 le cross de St Jo' est de retour le samedi 19 Juin 2021 au stade Sans-Souci. Saint-Joseph-des-Lys veut ancrer ce moment sportif de joie et de bonne humeur dans la tradition de l'école. L'objectif de ce cross est de récolter des fonds pour soutenir les finances de l'école et partager un moment extra-scolaire dans un esprit de compétition inter-niveau.

Pour cela des cagnottes sont mises en place par classe avec une récompense à la classe qui rapportera la plus grosse cagnotte. Chaque élève fait participer son voisin, sa marraine, son parrain, ses grands-parents, ses amis. En contrepartie, l'élève participe à la course avec l'ambition de la remporter. En 2019 plus de 7000 euros ont été récoltés ; en 2021, nous comptons bien battre ce record !

Les courses se dérouleront au stade Sans-Souci de Versailles, le samedi matin. Elles se feront par niveaux de classe avec un vainqueur fille et un vainqueur garçon. Les collégiens viendront participer et encourager les plus petits pour la plus grande joie des primaires. Notre mascotte Footix animera les séances d'entraînement et des jeux annexes permettront aux enfants de s'amuser avant et après leur course en attendant la remise de coupes en fin de matinée.

Nous comptons sur la présence de tous, petits et grands, à cet évènement sportif pour faire souffler l'esprit de Saint-Jo le temps d'une matinée.

Pierre Nicolas, pour l'équipe d'organisation du Cross

Le latin n'a pas dit son dernier mot !

Au retour de leurs vacances de février, mardi 2 mars, les deux classes de Sixième ont bénéficié chacune leur tour de la visite de Monsieur Grégoire de Thoury, directeur général de la maison de ventes Palais Vivienne et expert en œuvres d'art, qui a eu la gentillesse de venir entretenir les élèves sur divers sujets touchant à leur programme de civilisation latine.

À l'aide de photos, de tableaux anciens et de schémas projetés en classe, Monsieur de Thoury leur a clairement exposé l'origine du pouvoir à Rome, les diverses institutions politiques de la Rome Antique, particulièrement sous la période de la République, mais aussi la différence entre les patriciens et les plébéiens, et celles, importantes, qui distinguent les citoyens des non-citoyens, les esclaves des affranchis etc.

Les élèves ont également appris l'existence du *Cursus Honorum*, carrière fortement recommandée aux représentants des grandes familles romaines. Enfin, notre intervenant a décrit à son public, parfois étonné, les coutumes des Romains en matière d'éducation et de mariage.

Pour finir, quelques schémas de la *Domus romana* ont été présentés aux élèves, qui ont eu également la chance de pouvoir faire tourner dans la classe quelques pièces de monnaie datant de l'époque impériale !



Au fil de ces deux heures de conférence, les questions des élèves ont fusé, permettant au conférencier d'agrémenter son propos de nombreuses digressions : la conversion de Constantin, le statut de « pérégrin » de saint Joseph (à cette époque où la Judée était sous domination romaine), l'origine du vocable « Saint-Joseph-des-Lys », qu'on attribue au saint patron de l'école, et bien d'autres choses encore ! Merci Monsieur de Thoury pour cette intervention riche de culture et d'histoire, qui ancre davantage, au cœur de nos élèves, la réalité de notre héritage latin !

Hombeline Duchamp

PÉDAGOGIE

Une méthode de calcul mental : l'Abacus Finger



L'Abacus est une méthode de calcul mental qui nous vient d'Asie. Elle a été mise au point au 16e siècle et est encore utilisée aujourd'hui ! C'est la fameuse méthode du boulier appelé Abaque.

Dans l'Abacus Finger, les doigts des deux mains représentent les pions du boulier. Chaque doigt vaut 1 et le pouce 5 ; la main droite indique les unités et la gauche les dizaines, les doigts levés s'ajoutent pour représenter tous les nombres de 0 à 99. Le choix de cette méthode pour ma classe est né d'une constatation : les enfants rechignaient à sortir leur ardoise pour la séance de calcul mental surtout ceux qui avaient déjà des difficultés en Mathématiques : j'avais envie de leur montrer qu'avec un peu d'entraînement on pouvait arriver à de bons résultats, gagnant ainsi une plus grande confiance en eux.

En effet, grâce à cette méthode, le calcul devient ludique permettant ainsi un temps de concentration plus important et, au-delà du travail des techniques de calcul (compléments à 10 et à 5), c'est une incroyable gymnastique que l'on fait faire au cerveau en synchronisant l'ouïe, la vue, les mains, la mémoire et les deux hémisphères du cerveau. Cette gymnastique cérébrale a des répercussions positives perceptibles dans tous les aspects de la vie et des apprentissages.

Accessible à tous et renforçant les capacités de nos élèves, cette méthode gagne à être connue.

Sophie Warnan (enseignante en CM2)

Être heureux...

Une récente conférence sur l'estime de soi (sujet ô combien précieux et crucial chez les parents souhaitant l'épanouissement de leur enfant) se clôturait en résumant ainsi : « *Pour rendre vos enfants heureux, travaillez à votre propre bonheur. Vos enfants finiront par vous imiter.* »

Mais qu'est-ce que travailler à notre bonheur ? Il semblerait que plus les temps se compliquent, et plus il faut voir grand, voir loin. Un bonheur trop étriqué serait réducteur et nous ferait manquer notre but : la joie de contempler éternellement Notre-Seigneur. Et comme nous le dit Martin Steffens dans le « Petit traité de la joie » : « *Il ne s'agit donc pas d'abord d'être heureux d'être ceci ou cela (riche, beau, en excellente santé, père ou mère de tant d'enfants)...* » - et on pourrait ajouter père et mère d'enfants qui réussissent bien à l'école -, « mais d'être heureux d'Être ».

- **Heureux d'être parents** : tâche combien difficile, usante, parfois décourageante. Cette impression d'être incompris parfois dans nos difficultés, de devoir lutter seuls face aux fragilités de nos enfants. Cette lassitude d'accompagner certains qui ont besoin d'être portés, à bout de bras, longtemps, et qui monopolisent notre temps et notre énergie. Et si nous arrivions à voir les qualités de nos enfants déposés entre nos mains par le Bon Dieu ? C'est vrai que certains nous demandent beaucoup mais, est-ce qu'ils ne nous apprennent pas beaucoup aussi ? Sur nous-mêmes ? Sur nos propres faiblesses ? Sur les priorités qui doivent être les nôtres ? Et si nous arrivions à voir les mains tendues plutôt que les frustrations ?

- **Heureux d'être élèves** : « *Ils sont pénibles ces professeurs ! Qu'ils s'y prennent mal ! Que de travail ils nous donnent ! Et cette manie de celle-ci..., et ce toc de celui-là !* ». Mais savons nous voir ce que ces professeurs, même imparfaits, donnent en temps, en énergie, en créativité, en implication, en disponibilité ? Et si nous étions des élèves heureux, pleins de gratitude, capables de voir ces dons ? Ces sourires donnés ? Ces encouragements ?

- **Heureux d'être enseignants** : « *Ouh qu'il me fatigue celui-ci... Il oublie toujours son matériel ! Et celle-ci qui se moque de mes consignes... Vingt fois que je les lui répète !* »

Et si nous décidions, de rendre grâce d'avoir été mis à cette place, d'avoir la délicate mission de faire grandir ces intelligences qui nous ont été confiées ? Quelle responsabilité ! Quelle joie de voir ses élèves progresser ! De les sentir ardents par leurs questions, de constater leurs progrès. La moindre petite victoire reste une victoire et rend heureux le professeur qui donnerait tout pour aider chacun de ses élèves en sachant bien qu'aucun d'eux n'est sien et que les parents sont les premiers éducateurs.

Et si, finalement, nous changions de philosophie : rien ne m'est dû, tout est don. Fragile équilibre que celui d'une école où chacun a sa place, chacun son rôle et où tous les progrès peuvent être remis en cause si l'un des piliers (parent, élève, professeur) vient à manquer à sa tâche. Et si chacun travaillait son bonheur, par la gratitude entre autres, pour déteindre sur les autres ? Quelle responsabilité là aussi ... Et si de mon bonheur et de ma joie dépendait le bonheur des autres ?

Marine de Rosnay, pour l'association de gestion

COMMENT NOUS AIDER ?

La charge réelle de la scolarité des enfants ne peut porter intégralement sur les familles. L'aide financière de parents, amis ou simplement de personnes qui ont le souci de la formation de la jeune génération est indispensable. L'Association Éducative des Lys, qui gère l'école, est une association Loi 1901 déclarée en Préfecture de Versailles en 2010.

Dons déductibles de l'Impôt sur le Revenu (IRPP) ou l'Impôt sur les sociétés (IS) :

- Pour l'IRPP : 66% du montant de votre don est déductible de vos impôts dans la limite de 20% de votre revenu imposable.
- Pour l'IS : 60 % de votre don dans la limite de 0,5 % de votre chiffre d'affaires
>> Chèques à l'ordre de « Association Éducative des Lys ». Nous établissons des reçus fiscaux pour tous les dons. Un don même modeste peut nous aider !

Dons déductibles de l'Impôt sur la Fortune Immobilière (IFI) :

- Pour l'IFI, la Fondation Kephas, abritée par la Fondation pour l'École offre un cadre pertinent. La Fondation soutient financièrement et matériellement les écoles libres, dont Saint-Joseph-des-Lys. 75% du montant de votre don est déductible de l'IFI (avec un plafond à 50 000€).
>> Chèques à l'ordre de la « Fondation Kephas » à adresser à l'école qui transmettra.

RAPPEL : le don en ligne sécurisé (Impôts sur le Revenu) est possible sur le site internet de l'école, www.stjosephdeslys.fr

Un très grand merci par avance !

Rappelons enfin qu'il existe d'autres possibilités de nous soutenir : dons de portefeuilles boursiers, d'assurances-vie ou encore legs. N'hésitez pas à nous contacter :

École et Collège Saint-Joseph-des-Lys | 38, rue Rémyilly - 78000 VERSAILLES | Courriel : info@stjosephdeslys.fr

Histoire des statues de saint Joseph à l'école Saint-Joseph-des-Lys

Il y a 8 ans, lorsque la petite école Saint-Joseph-des-Lys a déménagé dans de nouveaux locaux, un problème de taille s'est présenté aux enseignantes : où placer judicieusement la statue de saint Joseph ? Dans les locaux précédents, elle trônait dans l'escalier emprunté chaque jour par les enfants. Elle était donc régulièrement décorée de petites fleurs, dessins, bricolages déposés là par les élèves, et il n'était pas rare de trouver l'un d'entre eux, à genoux devant saint Joseph, au cours de la journée. Or ces nouveaux bâtiments qui nous accueillent désormais présentaient un seul inconvénient : pas un seul couloir, ni hall, ni escalier !

Une idée a donc germé dans la tête des enseignantes : saint Joseph irait se promener toute l'année, de classe en classe, mais pas n'importe comment. Un effort est choisi par les maîtresses toutes les deux semaines. Il s'agit soit d'une vertu chrétienne (l'obéissance, la charité ...) soit d'un effort très concret que les maîtresses estiment urgent de travailler à ce moment-là (rangement des casiers, propreté des tables, utilisation des jeux de cour...). Alors, pendant deux semaines, les enfants et les maîtresses veillent activement à s'améliorer sur ce point choisi.

Au bout de deux semaines, vient la remise officielle de la statue de saint Joseph à la classe qui a le mieux réussi cet effort, et l'annonce du nouvel effort pour la quinzaine suivante. La classe gagnante met alors tout en œuvre pour que Saint Joseph ait envie de rester avec elle : fleurs, dessins, décorations en tous genres, prières particulières !

Depuis, l'école a grandi, quelques escaliers et paliers ont fait leur apparition, et de nouvelles statues ont été offertes à l'école. Il y a donc maintenant deux classes gagnantes chaque quinzaine. De plus, une autre statue orne l'oratoire des maîtresses et une quatrième, bien à l'abri dans une petite niche, observe les récréations.

Enfin, une magnifique Sainte Famille, offerte par un prêtre ami, surplombe toute la cour. Chaque classe y passe à tour de rôle pour lui présenter toutes les intentions de l'école, et bien sûr, y déposer là encore quelques fleurs et décorations. Si vous passez devant l'école, vous pourrez l'apercevoir depuis le trottoir d'en face.

Françoise du Parc (directrice du Primaire)

Marché de
PRINTEMPS
DE SAINT-JOSEPH-DES-LYS
Samedi 8 MAI 2021
de 10h à 17h

images de communion
EPICERIE
BIJOUX
DEGUSTATION
couronnes de fleurs
PROTEGE MISSELS
DéCORATION
COUTURE
fromages & vins

⚠ Sous réserve des conditions sanitaires en vigueur le 8 mai ⚠